

Утверждаю:  
заведующий  
МАДОУ д/с № 2 «Ягодка»  
\_\_\_\_\_ С.В. Савакова.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Паспорт группы**

**«Смородинка»  
вторая младшая группа**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Топки детский сад № 2 «Ягодка»



**Воспитатели:**

1. Мамедалиева Елена Сергеевна (первая квалификационная категория)
2. Цвиренко Ирина Анатольевна (высшая квалификационная категория)

**Младший воспитатель:**

Балтабаева Акинай Абибиллаевна

**Музыкальный руководитель:**

Комисаренко Оксана Владимировна (высшая квалификационная категория)

### **Методическое обеспечение.**

Корнейчева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Вторая младшая группа. Центр педагогического образования 2012г.

Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016г

### **Социально-коммуникативное развитие:**

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3-4 лет). МОЗАИКА –СИНТЕЗ, Москва 2017
2. Дыбина О.В., Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-4 лет) МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва 2015

### **Речевое развитие**

1. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада» Из-во МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2012г.
2. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду (3-4 лет) МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016г.
3. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Комплексные занятия. Вторая младшая группа. Издание 2012г

### **Познавательное развитие**

1. Хрестоматии для дошкольников (3-4 года)
2. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2010г.
3. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2012г
4. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (3-4 лет) МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016г.
5. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2011г

### **Художественно-эстетическое развитие:**

1. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2011г
2. Степанова И.В. Веселый пластилин. Простые уроки лепки. Книжный клуб 2014 г.

## **Образовательная программа, реализуемая в группе «Смородинка»**

В группе реализуется Основная образовательная программа МБДОУ, разработанная на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель программы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Задачи программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней(преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и восприятия целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим физическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления детей.

## **Информационная справка о раздевальной комнате**

**Общая площадь:** 16,2 кв.м.

**Освещение:** люминесцентное, 2 лампы

**Напольное покрытие:** линолеум.

**Наличие дневного света:** 1 большое окно

### **Материально – техническое обеспечение**

1. Индивидуальные шкафчики детские для раздевания – 31 шт.
2. Полочка для обуви - 0 шт.
3. Скамейки детские – 3 шт.
4. Зеркало – 0 шт.
5. Огнетушитель – 1 шт.
6. Информационный стенд для родителей – 2 шт.
7. Стенд «Наше творчество» - 1шт.
8. Советы, консультации и журналы для родителей
9. Плательный шкаф (взрослый)

## **Информационная справка о групповой комнате**

**Общая площадь:** 49 кв.м.

**Освещение:** люминесцентное, 8 шт .

**Напольное покрытие:** линолеум.

**Наличие дневного света:** 3 больших окна

1. Пожарная сигнализация.
2. Шкафы от набора — 3 шт.
3. Модуль « Парикмахерская» — 1 шт.
4. Шкаф для девочек «Кухня» – 3 шт.
5. Набор детский: стол, 4 стула.
6. Столы детские – 13 шт.
7. Стулья детские – 28 шт.
8. Стол обеденный взрослый – 1 шт.
9. Стулья взрослые – 2 шт.
10. Пылесос.- 1 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** шторы с ламбрекенами 3шт,  
1 ковёр.

## **Информационная справка о спальном комнате**

**Общая площадь:** 49 кв.м.

**Освещение:** лампа с плафонами 8 шт.

**Напольное покрытие:** линолеум.

**Наличие дневного света:** 4 окна.

1. Детская 3-х ярусная кровать – 9 шт.
2. Стол письменный – 1 шт.
3. Шкаф для метод. Оборудования – 3шт.
4. Табурет взрослый – 1 шт.
5. Стул взрослый – 1 шт.
6. Ковер -1шт.
7. Кварцевая лампа – 1 шт.
8. Полка для физ.уголка – 1 шт.

### **Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

- постельное белье – 27 комплектов.
- подушки – 27 шт.
- матрасы -27 шт.
- покрывало 27 шт.
- шторы для спальни.
- список детей на кровати.
- комнатный термометр.

### **МОЕЧНАЯ ДЛЯ ПОСУДЫ.**

**Общая площадь – кв.м.**

1. Раковины – 2 шт.
2. Сушилка для посуды – 2 шт.
3. Освещение лампа с плафоном – 1 шт.
4. Комплект посуды на 27 человек.

## **Информационная справка об умывальной комнате и туалетной комнате**

**Общая площадь:** 13,3 кв.м

**Напольное покрытие:** напольная керамическая плитка.

**Освещение:** лампа с плафоном , 2 плафон.

1. Шкафчики для полотенец – 6 шт.
2. Поддон – 0 шт.
3. Душ — 0 шт.
4. Раковины детские – 4 шт.
5. Раковина взрослая – 1 шт.
6. Таз для замачивания игрушек ( 40 л.)– 1 шт.
7. Мыльницы – 4 шт.
8. Оконный проём – 1.
9. Унитаз – 3 шт.
10. Крышка для унитаза – 3 шт.
11. Бойлер – 1шт

### **Центр «Физическое развитие»**

1. Обручи
2. Скакалки
3. Мячи
4. Кегли
5. Игрушки на колесиках.
6. Карточка пальчиковая гимнастика
7. Карточка подвижных игр
8. Карточка гимнастики после сна
9. Карточка утренней гимнастики.

### **Центр «Познавательное развитие»**

1. Лото, домино в картинках
2. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок
3. Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники
4. Мелкая мозаика
5. Наборы разрезных картинок
6. Чудесные мешочки настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания
7. Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома
8. Пособия для нахождения сходства и различия предметов
9. Указка
10. Детские энциклопедии
11. Иллюстрации, изображающие одежду, головные уборы, обувь, транспорт, посуду
12. Циферблат часов

### **Центр экспериментирования**

1. Земля разного состава: чернозем, песок, глина, камни
2. Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения
3. Клеенка
4. Игрушка «Мыльные пузыри», различные соломинки и трубочки для пуска мыльных пузырей
5. Маленькие зеркала
6. Магниты
7. Бумага, фольга
8. Пипетки
9. Увеличительное стекло
10. Поролоновые губки разного размера, цвета, формы
11. Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы
12. Леечки

### **Центр «Социально-коммуникативное развитие»**

1. Набор детской мебели (модули)
2. Набор посуды (чайной, столовой) – по 2 набора.
3. Набор продуктов (мясные изделия) 1
4. Куклы – 7 шт.
5. Доска гладильная – 1 шт.
6. Утюг 1 шт.



7. Тематические машины.
8. Малая «Парикмахерская»
9. Расчестки-2шт
10. Игровая тележка «Больничка» -1 шт.
11. Набор медицинских принадлежностей доктора –1 шт.
12. Фрукты, овощи, - по 2 набора
13. Машины разных размеров-10 шт.
14. Строительные кубики разного размера –2 набора
15. Инструменты-1шт.

### **Центр «Занимательной математики»**

1. Дидактические игры «Длинный-короткий», «Широкий-узкий», «Высокий-низкий» «Геометрические фигуры» (Игра на величину, название формы, восприятие цвета). «Выложи из фигур неваляшку, пирамидку, лесенку, домик».
2. Шнуровки-бусы –1шт.
3. Набор деревянный геометрич. фигуры -1 шт.
4. Шары разноцветные – 1 набор
5. Кубики разноцветные малые – 1 набор
6. Раздаточный материал. –15 шт.
7. Игры на восприятие цвета «Ассоциации», «Умные карточки», «Пальчиковые игры» (буквы и цифры)
8. Кубики мягкие – 5 шт
9. Набор из объемных тел геометрич. форм и основы со стержнями для сортировки –1 шт.
10. Шнуровка – 3шт
11. Пирамидка пластмассовая-1шт.

### **Центр «Речевое развитие»**

1. Предметные картинки ( сборные)
2. Д/И «Классификация предметов» по тематическим картинкам.
3. Тематические картинки. « Дикие и домашние животные» -по 1 набору. «Транспорт» -1 шт. « Времена года» -1 шт « Овощи , фрукты» -1шт. «Мебель»-1шт
4. Сюжетные картинки (сборные)
5. Логический пазл-1шт
6. Картотека д/и.
7. Картотека дыхательной , артикуляционной ,пальчиковой гимнастики.
8. Комплект пазлов по одной тематике с различными комбинациями элементов и признаков-1шт.

## **Центр театра**

1. Настольный театр 3 шт
2. Игрушки-забавы
3. Шапочки
4. Ширма
5. Фланелеграф,
6. Пальчиковый, перчаточный театр

## **Библиотека**

1. Курочка Ряба. Сказки В. Гетцель
2. Любимые стихи и истории для малышей Д. Харнс
3. Красная шапочка. Сказки
4. Петушок-золотой гребешок А.Н. Толстой
5. Теремок и другие сказки К. Д. Ушинский
6. Заюшкина избушка и другие сказки
7. Дюймовочка Г.Х. Андерсен
8. Телефон К. Чуковский
9. Времена года В. Степанов
10. Сказки лисицы-хитрицы Т.Рашин
11. Русские народные сказки
12. Белоснежка и семь гномов Гримм
13. Путаница К.Чуковский
14. Бармалей К. Чуковский
15. Кто ходит в гости по утрам Б. Заходер
16. Краденое солнце. К. Чуковский
17. 38 попугаев. Зарядка для хвоста. Г. Остер.
18. Цвета в стихах В.А. Степанов
19. Песенки вини-пуха Б. Заходер
20. Лучшая книга малышам М. Мягкова
21. Заколдованная буква В. Драгунский
22. Серебряный ключик В. Степанов
23. Муха-Цокотуха К.Чуковский
24. Дядя Степа С. Михалков
25. Считалочки В. Степанов
26. Иллюстрации к произведениям
27. Портреты писателей и поэтов

## **Центр патриотического воспитания**

1. Стенд по патриотическому воспитанию.
2. Портрет президента РФ
3. Фото гимн РФ.
4. Фото флаг РФ.
5. Фото герб РФ.
6. Фото губернатора
7. Фото герб Кем. обл., города Топки
8. Портреты Иллюстрации сражений
9. Иллюстрации с изображением родов войск полководцев
10. Иллюстрации родного города
11. Изделия народных промыслов, народные игрушки

12. Настольно-печатные игры
13. Альбомы для раскрашивания
14. Иллюстрации к сказкам народов России
15. Картины для рассматривания и бесед с детьми

### **Центр дежурства**

1. Доска с карманами, окошками для фотографий дежурных
2. фартуки - 2шт
3. Косынки - 2шт
4. Тазы, тряпки, щетки, емкости для сбора мусора
5. Салфетницы, салфетки

### **Центр конструктивных игр**

1. Конструкторы разного размера (напольные и настольные)
2. Фигурки для обыгрывания: наборы диких и домашних животных, фигурки людей
3. Образцы построек различной сложности
4. Игрушки бытовой тематики
5. Тематические конструкторы
6. Природный материал
7. Однотонное напольное покрытие
8. Разнообразный полифункциональный материал

### **Центр «Художественно-эстетическое развитие»**

1. Игрушки-музыкальные инструменты не озвученные, погремушки, барабан, бубен, металлофон, колокольчик)
2. Магнитофон
3. Игрушки с фиксированной мелодией ( звуковые книжки)
4. В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских музыкальных произведений, песенного фольклора, записи звуков природы
5. Микрофон-1 шт.
6. Цветные карандаши-15 уп.
7. Трафареты-12шт
8. Бумага тонкая и плотная
9. Гуашь-2 уп.
10. Кисточки-30 шт.
11. Баночки для воды –15 шт.
12. Раскраски
13. Пластилин-20 шт.
14. Доски для пластилина-25 шт.
15. Стеки-30 шт.
16. Ножницы 5 шт.
17. Цветная бумага-30 шт.
18. Цветной картон-30 шт.
19. Акварельные краски
20. Восковые мелки
21. Таблица основных цветов и их тонов, контрастная гамма цветов
22. Заготовки для рисования, вырезанные по разной форме
23. Салфетки из ткани
24. Щетинные кисти и баночки для клея
25. Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров
26. Клеенки для аппликации

27. Альбомы для раскрашивания

28. Клей

29. Бросовый материал

30. Обрезки цветной бумаги, ткани, вырезки из журналов для создания коллажей