

Утверждаю:  
заведующий  
МБДОУ д/с № 2 «Ягодка»  
Савакова Н.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# Паспорт

## Музыкального зала

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 2 «Ягодка»



**Музыкальный руководитель:**

Комисаренко Оксана Владимировна

Образование - высшее

Высшая квалификационная категория (2013)

Педагогический стаж работы: 23 года

## **Методическое обеспечение**

1. И. Каплунова, И. Новоскольцева «ЛАДУШКИ» Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста. -Санкт –Петербург: Невская нота, 2010
2. И. Каплунова, И. Новоскольцева «ЯСЕЛЬКИ» Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением. -Санкт –Петербург: Невская нота, 2010
3. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. -Санкт –Петербург: из-во «Композитор, 2007
4. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. -Санкт –Петербург: из-во «Композитор, 2007
5. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. -Санкт –Петербург: из-во «Композитор, 2007
6. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. -Санкт –Петербург: из-во «Композитор, 2007
7. А.И. Буренина «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей. – Санкт-Петербург - 2000
8. О.П. Радынова « Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации.- Москва- 2000
9. М.Б. Зацепина « Музыкальное воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. -Москва 2006-
10. М.Б. Зацепина « Культурно – досуговая деятельность в детском саду». Программа и методические рекомендации.- Москва 2006
11. М.Б. Зацепина « Праздники и развлечения в детском саду». Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей.- Москва -2006
12. М.Б. Зацепина « Развитие ребёнка в музыкальной деятельности» Обзор программ дошкольного образования

13. М.Ю. Картушина. «День победы.» Сценарий праздников для ДОУ и начальной школы -Москва -2005
14. М.Ю. Картушина. «Музыкальные сказки о зверятах». Развлечение для детей 2-3 лет Москва -2009
15. З.Я. Роот «Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста». Пособие для музыкальных руководителей. – Москва – 2004
16. З.Я. Роот «Новогодние праздники в детском саду». Сценарии с нотным приложением. Выпуск 2. – Москва- 2008
17. З.Я. Роот «Танцы в детском саду» - Москва- 2004
18. О.Л. Киенко. «Танцы, пляски, игры, хороводы для дошкольников. Зима». Практическое пособие с аудио и видео приложением.: Харьков, 2014
19. О.Л. Киенко. «Танцы, пляски, игры, хороводы для дошкольников. Весна». Практическое пособие с аудио и видео приложением.: Харьков, 2014
20. О.Л. Киенко. «Танцуют малыши. Методика игрового танца для детей от 2 до 3 лет».: Харьков, 2014
21. О.Л. Киенко. «Танцы, пляски, игры, хороводы для дошкольников. Осень». Практическое пособие с аудио и видео приложением.: Харьков, 2014
22. О.Л. Киенко. «Русский танец для детей от 3 до 8 лет» Методика обучения и организация хореографической работы.: Харьков, 2014
23. Н. В. Зарецкая «Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста» Пособие для практических работников ДОУ.- Москва- 2004
24. Н. В. Зарецкая «Календарные музыкальные праздники для детей среднего дошкольного возраста» Пособие для практических работников ДОУ.- Москва- 2004
25. Н. В. Зарецкая «Танцы для детей младшего дошкольного возраста» Пособие для практических работников ДОУ.- Москва- 2007
26. Н. В. Зарецкая «Танцы для детей среднего дошкольного возраста» Пособие для практических работников ДОУ.- Москва- 2007
27. Н. В. Зарецкая «Танцы для детей старшего дошкольного возраста» Пособие для практических работников ДОУ.- Москва- 2007

28. Н.Ф.Губанова « Праздники и развлечения в детском саду». Спектакли, утренник, юморины, карнавалы для детей 3-7 лет.- Москва- 2007
- 29.Н.Ф. Губанова « Театрализованная деятельность дошкольников». Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр и спектаклей для детей 2-5 лет. – Москва – 2007
30. Е.А. Никитина « До свиданья, детский сад!» Сценарии с нотами. – Москва- 2004
31. Е.А. Никитина « 23 февраля праздник доблести и отваги». Сценарии с нотным приложением. – Москва- 2002
33. Консультации для воспитателей и родителей.

## **Программа**

Работа музыкального руководителя строится на основе основной программе музыкального развития дошкольников «От рождения до школы» Н.Е.Веракса и «Ладушки» И.Новоскольцевой и И. Каплуновой, используются порционные программы: «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной, «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой. Наряду с традиционными видами музыкальной деятельности, в программе использована техника аудиального развития ребенка, которая предложена в виде упражнений, а так же даны различные виды фантазирования.

### **Цель программы:**

Введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой; сохранение и развитие высокой чувствительности воспитанника к шумовому и музыкальному миру; развитие творческих способностей детей через самовыражение.

### **Задачи:**

1. Подготовить воспитанников к восприятию музыкальных образов и представлений.
2. Заложить основы гармонического развития:
  - развитие слуха – научиться слышать и слушать самого себя, окружающий мир, отделять негативную аудиальную информацию от позитивной, дать представление об энергетическом происхождении звуков, шумов, музыки в природе
  - развитие внимания
  - развитие чувства ритма
  - развитие индивидуальных музыкальных способностей
3. Приобщить воспитанников к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
4. Подготовить воспитанников к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности
5. Развивать коммуникативные способности.
6. Познакомить воспитанников с многообразием музыкальных форм и жанров.
7. Использовать гармонизирующее действие музыки на психическое расслабление воспитанника.

## **Информационная справка о музыкальном зале**

**Общая площадь: 79,8 кв.м.**

**Освещение: Светильники 2с световыми лампами – 18 шт.**

**Напольное покрытие: линолеум**

**Наличие дневного света: 4 пластиковых окна**

## **Материально техническое обеспечение**

1. Пианино электронное
2. Микрофон — 3шт.
3. Ноутбук
4. Музыкальный центр
5. Проектор
6. Экран
17. Стол компьютерный
18. Усилитель звука
19. Лавки большие – 2 шт.
20. Лавки малые – 12 шт.
21. Стулья детские – 33 шт.
22. Зеркала – 4 шт.
23. Шкаф – 2 шт.
24. Тумба для аппаратуры
25. Огнетушитель-2шт.
26. Дорожки – 3 шт.
27. Стол детский
28. Часы

## **Образовательный паспорт музыкального зала**

**Формат услуг:** реализация основной образовательной программы МБДОУ

### **Музыкальные инструменты.**

1. Колокольчик —18 шт.
2. Музыкальные колокольчики – 8 шт.
3. Скрипка- 2 шт.
- 4.Гармошка – 3 шт.
- 5.Гитара – 5 шт.
6. Барабан (самодельный) – 8 шт.
7. Треугольник —2 шт.
8. Маракас —6 шт.
9. Дудочка — 9 шт.
10. Погремушка — 20 шт.
11. Барабан — 2 шт.
13. Металлофон — 2 шт.
14. Трещотка деревянная —2 шт..
15. Ложки — 30шт.
16. Бубен — 8 шт.
19. Бубенцы – 4 шт.

### **Перечень карнавальных костюмов для взрослых.**

1. Дед Мороз- 2 шт
2. Снегурочка- 2шт
3. Снеговик
4. Карлсон
5. Матрешка
6. Кощей
7. Петрушка
8. Народный костюм (женский)
9. Мальвина
10. Буратино

11. Фиксики – 2шт
12. Леший
13. Баба Яга
14. Кикимора
15. Лесовичок
16. Лунтик
17. Осень
18. Пугало
19. Кот
20. Лиса
21. Старик Хоттабыч
22. Шапокляк
23. Зима
24. Пугало
25. Весна
26. Петух
27. Медведь
28. Заяц

**Перечень костюмов для детей.**

1. Волк
2. Кот
3. Лиса
4. Коза
5. Грибок
6. Заяц
7. Ёж
8. Белка
9. Зебрик
10. Костюм для девочки (народные платья- 13)
11. Костюм для мальчика(народный – 2 шт)

14. Божья коровка
15. Моряки – 12 шт.
19. Шапочки для тучек — 5шт.
23. Юбки оранжевые — 13шт.
24. Футболки красные — 8 шт.
25. Шляпки цветные – 5 шт.

### **Наглядно-демонстрационный материал:**

Портреты композиторов

Лепбук «Музыкальные инструменты»

Лепбук « Сказка в музыке»

Дидактический материал :

«Музыкальные инструменты»

«Эмоции»

«Птицы»

«Наш детский сад»

«Профессии»

«Сказки»

### **Перечень музыкально-дидактических игр.**

#### ***Игры для детей младшей группы***

#### **Для развития звуковысотного слуха**

«Птица и пенчики» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении двух звуков (до1-до2)

«Угадай-ка» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении звуков октавы (до1-до2)

«Найди и покажи». Цель: Упражнять детей звукоподражанию на высоком звуке

#### **Для восприятия музыки**

«Весело-грустно» Цель: Развивать у детей представление о характере музыки (веселая, грустная)

«Что делают дети?» Цель: Развивать у детей представление о жанрах в музыке, умение различать марш, песню, колыбельную.

«Кто подошел к теремку». Цель: Развивать умение запоминать и различать музыкальные произведения.

### **Для развития тембрового и динамического слуха**

Громкая и тихая музыка» Цель: Воспринимать музыку веселого, плясового характера, различать динамические оттенки.

«К нам гости пришли» Цель: развивать тембровый слух детей.

«Веселый и грустный заяц». Цель: учиться определять характер музыки.

### **Для развития чувства ритма**

«Игра с бубном». Цель: вызвать у детей желание играть, не акцентируя внимание на ритме

«Игры с нитками». Цель: дать понятие о длинных и коротких звуках

«Игры с пуговицами». Цель: Закреплять понятие о длинных и коротких звуках.

### ***Игры для детей средней группы***

#### **Для развития звуковысотного слуха**

«Птица и птенчики» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении двух звуков (до1-до2)

«Качели» Цель: Развивать восприятие и различение звуков септимы (до2-ре1)

«Эхо» Цель: Развивать восприятие звуков сексты (ре1 –си1). «Курицы» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении звуков квинты (фа1 -до 2)

«Три медведя» Цель: Учить различать высоту звуков (регистры)

#### **Для развития ритмического слуха**

«Кто как идет» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трех ритмических рисунках.

«Веселые дудочки» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении трех ритмических рисунков, условно соответствующих ритму звучания следующих инструментов: трубы (играет медведь); дудочки (играет лиса); свирели (играет мышонок).

#### **Для развития тембрового и динамического слуха**

«Узнай свой инструмент» Цель: Упражнять детей в различении тембров звучания пианино, колокольчика и дудочки.

«Громко-тихо» Цель: упражнять детей в различении громкого и тихого звучания.

### **Для восприятия музыки**

«Что делают дети?» Цель: Учиться узнавать знакомые произведения

«Нарисуй песню» Цель: Учить определять характер музыки и передавать свои впечатления в рисунке.

### ***Игры для детей старшей группы***

#### **На восприятие музыки**

«Три танца» Цель: Развивать у детей представление о танцевальных жанрах, умение различать плясовую, польку, вальс;

«Подбери музыку» Цель: Учить детей различать характер музыки;

«Сложи песенку» Цель: развивать умение различать форму музыкального произведения;

«Солнышко и тучка» Цель: Развивать представление о различном характере музыки.

#### **Для развития звуковысотного слуха**

«Труба» Цель: Упражнять детей в различении двух звуков кварты (соль<sup>1</sup>-до<sup>2</sup>).

«Кто скорее уложит кукол спать» Цель: Упражнять детей в различении звуков терции (ми<sup>1</sup>-соль<sup>1</sup>).

«Веселые гармошки» Цель: Упражнять детей в различении двух звуков секунды (соль<sup>1</sup>-ля<sup>1</sup>).

«Узнай песенку по двум звукам» Цель: Упражнять детей в различении интервалов: квинты (песня Е.Тиличеевой «Курица»), кварты (песня «Труба»), терции (песня «Спите, куклы»), секунды (песня «Гармошка»).

#### **Для развития ритмического слуха**

«Петух, курица, цыпленок» Цель: упражнять детей в различении трех ритмических рисунков.

«Ритмическое лото» Цель: Упражнять детей в различении ритмических

рисунков песен Е.Тиличеевой из «Музыкального букваря» Н.А.Ветлугиной:  
«Мы идем с флажками», «Небо синее», «Месяц май», «Смелый пилот».

### **Для развития тембрового и динамического слуха**

«Угадай, на чем играю» Цель: Упражнять детей в различении звучания детских музыкальных инструментов: ксилофон, цитры, флейты, маракаса (или погремушек), металлофона.

«Узнай звучание своего аккордеона» Цель: Упражнять детей в различении динамических оттенков музыкальных звуков: громкого, умеренно громкого и тихого звучания;

«Узнай сказку». Цель: Различать контрастный характер частей в музыке;

«Звонящие колокольчики». Цель: развивать умение различать динамические изменения в музыке.

### ***Игры для детей подготовительной группы***

#### **На восприятие музыки**

«Подбери музыку» Цель: различать характер музыки (лирический, комический, героический)

«Выбери инструмент» Цель: Развивать у детей представление об

изобразительных возможностях музыки «Сложи песенку» Цель: развивать у детей умение различать форму музыкального произведения (запев и припев в песне), передавать структуру песни, состоящую из повторяющихся элементов в виде условного изображения;

«Чей это марш?», «Весело грустно». Цель: расширить представление детей о жанрах музыки, умение различать характер марша;

#### **Для развития звуковысотного слуха**

«Узнай песенку по двум звукам» Цель: Упражнять детей в различении интервалов: октавы (песня «Птица и птенчики»), септимы (песня «Качели»), сексты (песня «Эхо»), квинты (песня «Курицы»), кварты (песня «Труба»), терции (песня «Спите, куклы»), секунды (песня «Гармошка»), примы (песня «Андрей-воробей»р.н.м.);

«Кого встретил колобок?» Цель: Развивать у детей представление о регистрах

(высокий, средний, низкий);

«Бубенчики» Цель: Упражнять детей в различении трех звуков разной высоты (звуки мажорного трезвучия): «до2-ля1-фа1»;

«Музыкальные Лесенки» Цель: Развивать восприятие и различение последовательностей из трех, четырех, пяти ступеней лада, идущих вверх и вниз;

«Цирковые собачки» Цель: Упражнять детей в различении полного звукоряда (семь ступеней), неполного звукоряда (пять ступеней), последовательностей из трех звуков мажорного трезвучия.

### **Для развития ритмического слуха**

«Ритмическое лото» Цель: Упражнять детей в различении ритмических рисунков песен Е.Тиличеевой из «Музыкального букваря» Н.А.Ветлугиной:

«Мы идем с флажками», «Небо синее», «Месяц май», «Смелый пилот», «Петушок» р.н.м.

### **Для развития тембрового и динамического слуха**

«Музыкальные инструменты» Цель: Упражнять детей в различении звучания музыкальных инструментов: виолы, аккордеона, барабана, бубна, цитры, домры, металлофона;

«Кто самый внимательный» Цель: Упражнять детей в различении четырех динамических оттенков музыкальных звуков: громко, умеренно громко, умеренно тихо, тихо;

«Колокольчики» Цель: Учить детей различать силу звучания;

«Музыкальные ребусы» Цель: Использовать для закрепления знания положения нот на нотном стане и их названия. Способствовать возникновению интереса к музыкальной грамоте, развивать навыки воображения, самостоятельность.

### **Фонотека**

Сборники:

Мамам 1,2,3

До свиданья детский сад

Детский альбом Чайковского

Курычки и петушки  
Про мам и бабушек  
Музыка для конкурсов  
О маме  
Танец-игра  
В лесу  
Танцы мышек  
Танцы птичек  
Танцы медвежат  
Танцы мышек  
Веселая мозаика  
Веселые песни о зверятах  
Пляски и танцы зверят  
Танцы ежеиков  
Танцы животных  
Танцы кошек и котят  
Танцы лягушат  
Танцы мишек  
Танцы пчелок  
9 мая  
Новый год

**Атрибуты к танцам, играм - драматизациям,  
аттракционам, раздаточный материал.**

1. Платочки разноцветные — 20 шт.
2. Косыночки бардовые — 15шт.
3. Конфеты — 10шт.
4. Мешок — 3 шт.
5. Парики — 10 шт.
6. Нотки — 7 шт.

7. Весенние веточки – 12 шт.
8. Осенние веточки — 15 шт.
9. Султанчики разноцветные — 30 шт.
10. Снежки — 20 шт.
11. Флажки — 20 шт.
12. Ёлка большая
13. Ёлка маленькая — 1 шт.
14. Плакаты (сезонное оформление)
15. Пенек
16. Домик – 2шт.
17. Мягкие игрушки — 20 шт.
18. Метелки новогодние –12 шт.
19. Очки – 3 шт.
20. Рогатка – 1 шт.
21. Солнышко маленькое -3 шт.
22. Корзинка – 2 шт.
23. Сундук
24. Игра – аттракцион «Собери листок»
25. Баночки МЕД – 3 шт
26. Гриб.
27. Осенние листья 20 шт.
28. Ленты, резинки (в ассортименте).

## ПЕРЕЧЕНЬ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Тип оборудования	Наименование	Кол-во
Для ходьбы, бега, равновесия	Гимнастическая скамейка	2 шт.
	Доска навесная	1 шт.
	Канат	1 шт.
Для прыжков	Маты гимнастические	2шт.
	Скакалки	20 шт.
	Конус с отверстиями	10 шт.
	Гимнастические палки	30 шт.
	Кегли	6шт.
Для катания, бросания, ловли, метания.	Кольцеброс	2 шт.
	Мешочек с грузом малый	15 шт.
	Мячи большие	19 шт.
	Мячи малые	19 шт.
	Мяч для волейбола	1 шт.
	Мяч для баскетбола	1 шт.
	Кольцо баскетбольное подвесное	1 шт.
	Кольцо баскетбольное на стойке	1 шт.
Стенка гимнастическая деревянная	1 шт.	
Для ползания и лазания	Дуга средняя	4 шт.
	Дуга малая	4 шт.
	Флажки	33 шт.
Для общеразвивающих упражнений	Кубики	20 шт.
	Ленточки	22 шт.
	Обручи большие	10 шт.
	Обручи малые	20 шт.
	Обручи большие	2 шт.
	Султанчики	10 шт.
	Погремушки	15 шт.
	Платочки	24шт.
Маски	12шт.	
Нестандартное оборудование		
	ЛЫЖИ	
	Батут	1шт.
Прочие		

	Тоннель;	2шт.
		2 шт.
	Корзины большие	1 шт
	Корзины малые	1 шт
		1шт

