

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБДОУ - ДЕТСКИЙ САД № 2 «Ягодка»

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 2 «Ягодка» разработан в соответствии с нормативной базой:

Федерального уровня:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26.
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014.
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.
- Инструктивно-методическим письмом МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/ 23-16.
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.03. 2009 г. № 277.

Регионального уровня:

- Закон «Об образовании в Кемеровской области» от 05.07.2013 г. № 86-03.

Локальными актами МБДОУ:

- Устав МБДОУ - детский сад № 2 «Ягодка».
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ- детский сад № 2 «Ягодка»

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Базисный учебный план для образовательного учреждения, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение совместной деятельности воспитателя и детей.

В учебном плане предложено распределение количества основных видов организованной деятельности, дающее возможность образовательному

учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная).

Инвариантная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы МБДОУ.

Вариативная часть учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг в другом и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей:

«Физическая культура»

Цели: Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни через решения следующих задач:

- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Цели: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности через решения следующих задач:

- Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.
- Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);
- удовлетворение потребности детей в самовыражении.

- приобщение к изобразительному искусству.

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Цель: формирование умений владения речью как средством общения и культуры, через решения следующих задач:

- обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Цель : формирование познавательной мотивации, развитие интересов детей, любознательности; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности, через решения следующих задач:

- формирование целостной картины мира, расширение кругозора;
- Формирование элементарных математических представлений
- Приобщение к социокультурным ценностям
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- Ознакомление с миром природы.

«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Цель:

- Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.
- Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Воспитание культурно-гигиенических навыков., формирование позитивных установок к различным видам труда
- Формирование основ безопасности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основу организации образовательной деятельности составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач будет осуществляться в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей и режимных моментах.

Учебный год начинается с 01 сентября, заканчивается 30 мая.

Ежегодно 2 раза в год с 01 сентября по 15 сентября и с 15 мая по 29 мая проводится мониторинг промежуточных результатов формирования интегративных качеств по возрастным группам.

В середине учебного года, с 25 декабря по 11 января для воспитанников организуются каникулы.

С 01 июня по 31 августа - летний оздоровительный период, во время которого проводится совместная деятельность педагогов и детей только эстетического и оздоровительного циклов, увеличивается продолжительность прогулок.

На 1 сентября 2019 года в МБДОУ укомплектовано 6 групп:
вторая группа раннего возраста «Клубничка» (дети с 2 до 3 лет)
вторая группа раннего возраста «Земляничка»(дети с 2 до 3 лет)
младшая группа «Рябинка» (дети с 3 до 4 лет)
средняя группа «Смородинка»(дети с 4 до 5 лет)
старшая группа «Вишенка»(дети с 5 до 6 лет)
подготовительная группа «Малинка» (дети с 6 до 7 лет)

В соответствии с СанПиН предельно допустимый объем образовательной нагрузки для реализации обязательной части Программы составляет:

Во второй группе раннего возраста: 1 ч 30 мин в неделю.

В младшей группе: 2 ч 30 мин в неделю.

В средней группе: 3 ч 20 мин в неделю.

В старших группах: 5 ч 05 мин в неделю.

В подготовительной группе: 7 ч.30мин в неделю.

Перерыв между организованными образовательными деятельностями- 10 минут.

Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста круглогодично организуется образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. **По четвергам со второй младшей в виде обучения спортивным играм и упражнениям.**

Во всех возрастных группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня во 2 младшей, средней, старших группах организованная образовательная деятельность планируется не более 2 раз в первую половину дня, во второй половине дня в старших группах планируется 3 периода непрерывной образовательной деятельности . В подготовительной- не более 3 раз.

В подготовительной группе время, необходимое для реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса «Мы граждане России», реализуется в совместной деятельности педагога и детей в процессе режимных моментов.

В середине организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Количество компонентов организованной образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления организованная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется образовательной деятельностью художественно- эстетического направления.

Целью коррекционной работы в МБДОУ является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющими нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы является подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводит учитель-логопед.

В работе с детьми учитель - логопед руководствуется «Программой воспитания и обучения детей с фонетико- фонематическим недоразвитием речи старшего дошкольного возраста» Т.Б.Филичевой, Т.В.Чиркиной. Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 2-3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей.

**Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад № 2 «Ягодка», реализующего
образовательную программу дошкольного образования**

[illegible]

ВСЕГО		10	360	10	360	11	396	14	468	15	576
-------	--	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

Учебный план групп « Земляничка» и « Клубничка»

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие				
Физическая культура				
	2	20 мин		
Речевое развитие				
Развитие речи	2	16 мин		
Познавательное развитие				
Познание Формирование целостной картины мира Познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность/ Формирование элементарных математических представлений	1	8 мин		
Художественно- эстетическое развитие				
Музыка Музыкальное развитие	2	20 мин		
Художественное творчество Рисование	1	8 мин		
Лепка	1	8 мин		
Всего:	10	90		
Итого:	10	(1 час 30 минут недельная нагрузка		

*Чтение художественной литературы осуществляется ежедневно во вторую половину дня.

Учебный план группы «Рябинка»

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие				
Физическая культура	3	45 мин		
Речевое развитие				
Развитие речи	1	15 мин		
Познавательное развитие				
Познание Формирование элементарных математических представлений	1	15 мин		
Формирование целостной картины мира/ Познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	0,5/0,5	15 мин		
Художественно- эстетическое развитие				
Музыка Музыкальное развитие	2	30 мин		
Художественное творчество Рисование	1	15 мин		
Лепка / Аппликация	0,5/0,5	15мин		
Всего:	10	150 мин		
Итого:	10	(2 часа 30 минут недельная нагрузка)		

*Чтение художественной литературы осуществляется ежедневно во вторую половину дня.

Учебный план группы «Смородинка»

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие				
Физическая культура	3	60 мин		
Речевое развитие				
Развитие речи	1	15 мин		
Познавательное развитие				
Познание Формирование элементарных математических представлений	1	15 мин		
Формирование целостной картины мира/ Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность/	0,5/0,5	15 мин		
Художественно- эстетическое развитие				
Музыка Музыкальное развитие	2	40 мин		
Художественное творчество Рисование Лепка/Аппликация	1 0,5/0,5	20 мин 15мин		
Всего:	10	200 мин		
Итого:	10	10 (3 часа 20 минут недельная нагрузка)		

*Чтение художественной литературы осуществляется ежедневно во вторую половину дня.

Учебный план группы «Вишенка»

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие				
Физическая культура				
	2	50 мин		
Речевое развитие				
Развитие речи	2	40 мин		
Логопедическое	2	40 минут		
Познавательное развитие				
Познание	1	20мин		
Формирование элементарных математических представлений				
Формирование целостной картины мира	1	20 мин		
Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	1	25 мин		
Логопедическое	2	40 мин		
Художественно- эстетическое развитие				
Музыка	2	50 мин		
Музыкальное развитие				
Художественное творчество	1	20 мин		
Рисование				
Лепка/аппликация	0,5/0,5	20 мин		

Всего:	15	325 мин		
Итого:	15	325 (5 часов 25 минут недельная нагрузка)		

*Чтение художественной литературы осуществляется ежедневно во вторую половину дня.

Учебный план группы «Малинка»

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие				
Физическая культура				
	2	60 мин		
речевое развитие				
Развитие речи				
	2	60 мин		
Логопедическое	2	60 мин		
Познавательное развитие				
Познание	2	60 мин		
Формирование элементарных математических представлений				
Формирование целостной картины мира	1	30 мин	1	30
Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	1	30 мин		
Художественно- эстетическое развитие				
Музыка	2	60 мин		
Музыкальное развитие				
Художественное творчество	2	60 мин		
Рисование				

Лепка/аппликация	0,5/0,5	30 мин		
Всего:	15	450 мин	1	30
Итого:		450 (7 часов 30 мин недельная нагрузка)		

*Чтение художественной литературы осуществляется ежедневно во вторую половину дня.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
д/с № 2 «Ягодка»
Н.В.Савакова _____
пр №
« _____ » _____ 2019г.

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения – детский сад №2

«Ягодка»

на 2019-2020 учебный год.