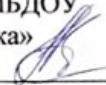


Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
д/с № 2 « Ягодка»  
Н.В.Савакова   
пр № 44  
« 01 » 09 2020г.

Учебный план  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения – детский сад №2  
« Ягодка»  
на 2020-2021 учебный год.

Принято на педсовете  
МБДОУ-д/с №2 « Ягодка»  
протокол № 41  
« 01 » 08 2020г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБДОУ - ДЕТСКИЙ САД  
№ 2 «Ягодка »

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 2 «Ягодка » разработан в соответствии с нормативной базой:

**Федерального уровня:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26.
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014.
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.
- Инструктивно-методическим письмом МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/ 23-16.
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.03. 2009 г. № 277.

**Регионального уровня:**

- Закон «Об образовании в Кемеровской области» от 05.07.2013 г. № 86-03.

**Локальными актами МБДОУ:**

- Устав МБДОУ - детский сад № 2 «Ягодка ».
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ- детский сад № 2 «Ягодка »

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Базисный учебный план для образовательного учреждения, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение совместной деятельности воспитателя и детей.

В учебном плане предложено распределение количества основных видов организованной деятельности, дающее возможность образовательному

учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная).

Инвариантная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы МБДОУ.

Вариативная часть учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг в другом и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей:

### **«Физическая культура»**

**Цели:** Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни через решения следующих задач:

- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

### **«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

**Цели:** Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности через решения следующих задач:

- Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.
- Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);
- удовлетворение потребности детей в самовыражении.

- приобщение к изобразительному искусству.

### **«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

Цель: формирование умений владения речью как средством общения и культуры, через решения следующих задач:

- обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

### **«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Цель : формирование познавательной мотивации, развитие интересов детей, любознательности; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности, через решения следующих задач:

- формирование целостной картины мира, расширение кругозора;
- Формирование элементарных математических представлений
- Приобщение к социокультурным ценностям
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- Ознакомление с миром природы.

### **«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Цель:

- Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.
- Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Воспитание культурно-гигиенических навыков., формирование позитивных установок к различным видам труда
- Формирование основ безопасности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основу организации образовательной деятельности составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач будет осуществляться в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей и режимных моментах.

Учебный год начинается с 01 сентября, заканчивается 31 мая.

Ежегодно 2 раза в год с 01 сентября по 15 сентября и с 15 мая по 29 мая проводится мониторинг промежуточных результатов формирования интегративных качеств по возрастным группам.

В середине учебного года, с 21 декабря по 8 января для воспитанников организуются каникулы.

С 01 июня по 31 августа - летний оздоровительный период, во время которого проводится совместная деятельность педагогов и детей только эстетического и оздоровительного циклов, увеличивается продолжительность прогулок.

На 1 сентября 2020 года в МБДОУ укомплектовано 6 групп:  
вторая группа раннего возраста «Клубничка» ( дети с 2 до 3 лет)  
вторая группа раннего возраста «Земляничка»( дети с 2 до 3 лет)  
младшая группа «Рябинка» ( дети с 3 до 4 лет)  
средняя группа «Смородинка»( дети с 4 до 5 лет)  
старшая группа « Вишенка»( дети с 5 до 6 лет)  
подготовительная группа «Малинка» ( дети с 6 до 7 лет)

В соответствии с СанПиН предельно допустимый объем образовательной нагрузки для реализации обязательной части Программы составляет:

Во второй группе раннего возраста: 1 ч 30 мин в неделю.

В младшей группе: 2 ч 30 мин в неделю.

В средней группе: 3 ч 20 мин в неделю.

В старших группах: 5 ч 05 мин в неделю.

В подготовительной группе: 7 ч.30мин в неделю.

Перерыв между организованными образовательными деятельностями- 10 минут.

Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста круглогодично организуется образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. **По четвергам со второй младшей в виде обучения спортивным играм и упражнениям.**

Во всех возрастных группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня ( как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня во 2 младшей, средней, старших группах организованная образовательная деятельность планируется не более 2 раз в первую половину дня, во второй половине дня в старших группах планируется 3 периода непрерывной образовательной деятельности . В подготовительной- не более 3 раз.

В подготовительной группе время, необходимое для реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса «Мы граждане России», реализуется в совместной деятельности педагога и детей в процессе режимных моментов.

В середине организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости ( продолжительность 2-3 минуты).

Количество компонентов организованной образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей ( вторник, среда). Для профилактики утомления организованная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется образовательной деятельностью художественно- эстетического направления.

Целью коррекционной работы в МБДОУ является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющими нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы является подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводит учитель-логопед.

В работе с детьми учитель - логопед руководствуется «Программой воспитания и обучения детей с фонетико- фонематическим недоразвитием речи старшего дошкольного возраста» Т.Б.Филичевой, Т.В.Чиркиной. Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 2-3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей.



ВСЕГО		10	360	10	360	11	396	14	468	15	576
-------	--	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

### Учебный план групп « Земляничка» и « Клубничка»

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
<b>Физическое развитие</b>				
<b>Физическая культура</b>	2	20 мин		
<b>Речевое развитие</b>				
Развитие речи	2	16 мин		
<b>Познавательное развитие</b>				
<b>Познание</b> Формирование целостной картины мира Познавательное - исследовательская и продуктивная ( конструктивная) деятельность/ Формирование элементарных математических представлений	2	16 мин		
<b>Художественно- эстетическое развитие</b>				
<b>Музыка</b> Музыкальное развитие	2	20 мин		
<b>Художественное творчество</b> Рисование	1	8 мин		
Лепка	1	10 мин		
Всего:	<b>10</b>	<b>90</b>		
Итого:	<b>10</b>	(1 час 30 минут недельная нагрузка		



\*Чтение художественной литературы осуществляется ежедневно во вторую половину дня.

### Учебный план группы младшая «Малинка»

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
<b>Физическое развитие</b>				
<b>Физическая культура</b>	3	45 мин		
<b>Речевое развитие</b>				
<b>Развитие речи</b>	1	15 мин		
<b>Познавательное развитие</b>				
<b>Познание</b> Формирование элементарных математических представлений	1	15 мин		
Формирование целостной картины мира/ Познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	0,5/0,5	15 мин		
<b>Художественно- эстетическое развитие</b>				
<b>Музыка</b> Музыкальное развитие	2	30 мин		
<b>Художественное творчество</b> Рисование	1	15 мин		
Лепка / Аппликация	0,5/0,5	15мин		
Всего:	<b>10</b>	<b>150 мин</b>		
Итого:	<b>10</b>	(2 часа 30 минут недельная нагрузка)		

\*Чтение художественной литературы осуществляется ежедневно во вторую половину дня.

### Учебный план средней группы «Рябинка»

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
<b>Физическое развитие</b>				
<b>Физическая культура</b>	3	60 мин		
<b>Речевое развитие</b>				
Развитие речи	1	15 мин		
<b>Познавательное развитие</b>				
<b>Познание</b> Формирование элементарных математических представлений	1	15 мин		
Формирование целостной картины мира/ Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность/	0,5/0,5	15 мин		
<b>Художественно- эстетическое развитие</b>				
<b>Музыка</b> Музыкальное развитие	2	40 мин		
<b>Художественное творчество</b> Рисование Лепка/Аппликация	1 0,5/05	20 мин 15мин		
Всего:	<b>10</b>	<b>200 мин</b>		
Итого:	<b>10</b>	<b>(3 часа 20 минут недельная нагрузка)</b>		

\*Чтение художественной литературы осуществляется ежедневно во вторую половину дня.

### Учебный план старшей группы «Сморозинка»

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
<b>Физическое развитие</b>				
<b>Физическая культура</b>	2	50 мин		
<b>Речевое развитие</b>				
Развитие речи	2	40 мин		
Логопедическое	2	40 минут		
<b>Познавательное развитие</b>				
<b>Познание</b> Формирование элементарных математических представлений	1	20мин		
Формирование целостной картины мира	1	20 мин		
Логопедическое	2	40 мин		
<b>Художественно- эстетическое развитие</b>				
<b>Музыка</b> Музыкальное развитие	2	50 мин		
<b>Художественное творчество</b> Рисование	1	20 мин		
Лепка/аппликация	0,5/0,5	20 мин		
Всего:	<b>14</b>	<b>305 мин</b>		
Итого:	<b>14</b>	<b>305 (5 часов 5 минут недельная)</b>		

		<b>нагрузка)</b>		
--	--	------------------	--	--

\*Чтение художественной литературы осуществляется ежедневно во вторую половину дня.

### Учебный план подготовительной группы «Вишенка»

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
<b>Физическое развитие</b>				
<b>Физическая культура</b>	3	90 мин		
<b>речевое развитие</b>				
Развитие речи	2	60 мин		
Логопедическое	1	30 мин		
<b>Познавательное развитие</b>				
<b>Познание</b> Формирование элементарных математических представлений	2	60 мин		
Формирование целостной картины мира	1	30 мин	1	30
Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	1	30 мин		
<b>Художественно- эстетическое развитие</b>				
<b>Музыка</b> Музыкальное развитие	2	60 мин		
<b>Художественное творчество</b> Рисование	2	60 мин		
Лепка/аппликация	0,5/0,5	30 мин		
<b>Всего:</b>	<b>15</b>	<b>450 мин</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
<b>Итого:</b>		<b>450 (7 часов 30 мин)</b>		

		<b>недельная нагрузка)</b>		
--	--	--------------------------------	--	--

\*Чтение художественной литературы осуществляется ежедневно во вторую половину дня.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
д/с № 2 «Ягодка»  
Н.В.Савакова \_\_\_\_\_  
пр №  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения – детский сад №2**  
**«Ягодка»**  
**на 2020-2021 учебный год.**

Принято на педсовете  
МБДОУ-д/с №2 «Ягодка»  
протокол №  
« » ----- 2020г