

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад № 2 «Ягодка»*

Согласовано:
на общем собрании
трудоого коллектива
МБДОУ - детский сад №2 «Ягодка»
Протокол № 64 от 05.09 2018г

Рассмотрено:
на педагогическом совете
Протокол № 32 от 05.09 2018г

Утверждаю:
заведующий МБДОУ-
детский сад № 2 «Ягодка»
Н.В.Савакова
Приказ № 41 от 14.08 2018г



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2018 – 2023 ГОДА

**г. Топки
2018г**

Паспорт Программы развития МБДОУ

<i>Основания для разработки программы</i>	<p>- Федеральный Закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.№ 273.</p> <p>- -Федеральные государственные образовательные стандарты основной образовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации.</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).</p>
<i>Назначение программы</i>	<ul style="list-style-type: none">• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ на основе анализа работы за предыдущий период.• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
<i>Проблема</i>	<ul style="list-style-type: none">• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.• Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг
<i>Сроки реализации программы</i>	Программа реализуется в период 2018-2023 гг.
<i>Название</i>	Программа развития МБДОУ - детский сад № 2 «Ягодка» на 2018-2023 года
<i>Авторы</i>	Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ

<p><i>Цель</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация основной образовательной программы МБДОУ. • Обеспечение качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического, психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей в помощь семье. • Поиск форм и методов образования, направленных на формирование основ самостоятельной, развитой в интеллектуальном и физическом аспектах личности, обеспечения непрерывности образования.
<p><i>Задачи</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создать психолого-педагогические и социальные условия способствующие развитию интеллектуально-личностного потенциала каждого ребенка. • Повысить качество образования в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных и проектных; • Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов; • Реализовать коррекционно-развивающую поддержку детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии; • Использовать возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение; • Обновить развивающую образовательную среду МБДОУ, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности; • Развивать систему управления МБДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.
<p><i>Финансовое обеспечение программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; • спонсорская помощь, благотворительность;
<p><i>Ожидаемые результаты:</i></p>	<p>Прогнозируемые результаты реализации программы</p> <p style="text-align: center;">Для детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание гибкой управленческой системы; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; • сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;

- доступность системы дополнительного образования;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города;
- повышение социального статуса МБДОУ -детский сад № 2 «Ягодка».

Для детей.

- Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребенка в школе;
- доступность системы дополнительного образования.

Для педагогического коллектива.

- Увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;
- внедрение информационных технологий в образовательный процесс;

Для семьи.

- Сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;
- расширение области участия родителей в деятельности МБДОУ-д/с №2 « Ягодка» (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепления взаимодействия МБДОУ и семьи.
- Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.

Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность создания программы развития МБДОУ обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны,
- принятием Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования в Кемеровской области.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- система поддержки талантливых детей;
- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МБДОУ, динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Информация о МБДОУ.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 2 «Ягодка».

Юридический адрес: 652300, Россия, Кемеровская область, Топкинский район, г. Топки, мкр. Красная горка, 18

Телефон: 8 (38454) 3-1-65

Сайт учреждения: ягодка.топки-обр.рф

Электронная почта: yjgodka@mail.ru

Краткая история дошкольного образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 2 «Ягодка» функционирует с сентября 1972 г.

Учредитель Учреждения: Топкинский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя муниципального учреждения осуществляет отраслевой орган администрации Топкинского муниципального района – управление образования администрации Топкинского муниципального района.

Заведующий детским садом с 03 сентября 2018г является Савакова Наталья Владимировна

Режим работы: с 7.00 до 19.00 часов по пятидневной рабочей неделе (кроме субботы, воскресенья и праздничных дней).

- Лицензия на осуществления образовательной деятельности № 15260 от 26.08.2015 г. 42 ЛО 1 № 0002295 по реализации образовательных программ.

В настоящее время в МБДОУ функционирует 6 групп, 2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) и 4 группы детского сада общеразвивающей направленности.

Коррекционной работой с детьми занимается учитель-логопед.

Со всеми воспитанниками работает музыкальный руководитель. Детский сад принимает участие в разнообразных выставках городского, регионального уровня, участвует во всероссийском, региональном, муниципальном конкурсном движении.

Результатом эффективной и систематической педагогической и физкультурно-оздоровительной работы специалистов учреждения является стабильное снижение уровня заболеваемости воспитанников детского сада и успешного освоения образовательных программ.

Контингент учреждения на 03.09.2018г: 167 человека.

Приоритетные направления в работе МБДОУ:

- физкультурно-оздоровительное;
- речевое;
- познавательное;
- художественно-эстетическое

Задачи, которые решает дошкольное учреждение:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- всестороннее развитие воспитанников;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- взаимодействие с семьей.

Характеристика социума и сетевого окружения

В социальное окружение МБДОУ входят: МБОУ «СОШ» № 8, СК «Олимп»

МБДОУ часто посещают кукольный театр, концерты с участием профессиональных исполнителей и артистов Кемеровской филармонии. Дети с экскурсиями посещают Топкинский исторический музей, , детскую художественную школу № 17.

Программа развития МБДОУ предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДОУ, семьи, школы и внешнего социума.

Позитивные факторы микросоциума

- наличие в ближайшем окружении детского сада общественных учреждений: сеть магазинов, парикмахерских, Банк;
- наличие в ближайшем окружении детского сада учреждений образования: МБДОУ д/с № 7 «Солнышко», МАДОУ д/с № 5 «Малышка», МБДОУ д/с № 10 «Огонек», МБОУ «СОШ № 8»;
- наличие в ближайшем окружении объектов социальной культуры: Филиал Центральной районной библиотеки, СК «Олимп»

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к национальной культуре Кузбасса.

Негативные факторы микросоциума

- максимальное приближение жилого массива к территории детского сада. Это обязывает поставить в центр внимания Программы развития воспитательные аспекты образовательной системы детского сада.

Характеристика воспитанников

В детском саду функционирует 6 групп, которые посещает 167 детей (количество детей в группах на 01.09.2018 года).

Группы скомплектованы по одновозрастному принципу:

- | | |
|---|-----------------|
| - группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) | 2 - 36 человека |
| - младшая группа (от 3 до 4 лет) | 1 - 34 человек |
| - средняя группа (от 4 до 5 лет) | 1 – 36 человека |
| - старшая группа (от 5 до 6 лет) | 1 - 34 человек |
| - подготовительная группа (от 6 до 7 лет) | 1 - 27 человек |

Характеристика кадрового состава

МБДОУ - детский сад № 2 «Ягодка» укомплектован сотрудниками на 100%.

Дошкольным учреждением руководит заведующий Савакова Наталья Владимировна (педагогический стаж – 10 лет, имеет соответствие занимаемой должности). Воспитательно-методическую работу ведет старший воспитатель Жук Марина Юрьевна (педагогический стаж 27 лет, имеет высшую квалификационную категорию).

Образовательную работу с детьми ведут 13 педагогов: 11 воспитателей, музыкальный руководитель, учитель – логопед. Из них имеют высшую квалификационную категорию – 6 человек (43%), первую квалификационную категорию – 8 человек (57%)/

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Социальное положение родителей (законных представителей):

Рабочие – 39%

Служащие – 48%

Предприниматели - 10%

Домохозяйки – 3%

Анализ базовых пространств ДОУ

Помещение	Вид деятельности	Участники
Методический кабинет	Консультации Работа с литературой Разработка и компьютерная обработка методической продукции	Старший воспитатель, педагоги
Кабинет учителя - логопеда	Консультации Планирование ПМПК	Логопед, дети с нарушениями речи
Кабинет музыкального	Консультации Планирование	Муз. руководитель, педагоги, родители

руководителя		
Музыкальный зал	Консультации Планирование НОД • фронтальные • подгрупповые • индивидуальные • развлечения • досуги • праздники	Муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей, родители
	Общие родительские собрания	Педагоги, родители
Кабинет медсестры	Консультации Планирование Пропаганда ЗОЖ Прием детей	Медсестра ДОУ, Врач детской поликлиники, педагоги, дети возрастных групп, родители

Характеристика материально-технической базы

Материально-технические и медико-социальные условия в МБДОУ обеспечивают высокий уровень:

охраны и укрепления здоровья:

- облучатели бактерицидные переносные -4 шт»;
- оборудование центров двигательной активности в группах

эстетического развития воспитанников:

- музыкальные центры;
- магнитофоны;

- комплект музыкальных инструментов;
- костюмы для театрализованной деятельности.

ТСО:

- телевизор –3;
- музыкальный центр – 1;
- магнитофон - 3;
- ксерокс – 1;
- компьютер -2;
- ноутбук – 5;
- принтер – 2;
- сканер – 2
- мультимедийная установка – 1.

Формы сотрудничества МБДОУ с семьями воспитанников

Информационно-аналитический блок

Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи

Опрос	Анкетирование	Патронаж	Интервьюирование
Наблюдение	Изучение	Мед.карты	Диагностирование

Просвещение родителей через лекции, консультации, информационные листы, газеты, листы - памятки, библиотека для родителей (законных представителей)	Организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса, обмен мнениями, идеями.
---	--

--	--

<p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круглый стол - устный журнал - конференция - обмен опытом - лекции-беседы - дискуссия - деловые игры и т. д 	<p>Консультации</p> <p>Консультативный центр, Консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые)</p>	<p>Наглядная информация</p> <ul style="list-style-type: none"> - папки-раскладушки (в соответствии с годовыми задачами МБДОУ); - информационные листы на различные темы
<p>Творческие выставки совместного творчества воспитанников, родителей (законных представителей)</p>	<p>Газеты для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вот оно какое, наше лето»; - «Мамочка любимая моя»; - «Наши папы»; - «Мы ходили в детский сад» и др. 	<p>Совместные праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 Марта - Масленица - Новый Год - праздники пап и мам - выпускной бал
<p>Совместные спортивные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мама, папа, я - спортивная семья»; - зимняя олимпиада; - спортивные праздники. 		
<p>Дни открытых дверей</p>		

Ежегодный мониторинг результатов воспитательно-образовательной работы показывает значительное снижение заболеваемости детей, стабильно высокие показатели предшкольной готовности.

В результате работы идет постепенное снижение заболеваемости воспитанников МБДОУ и рост индекса здоровья. Такие показатели обеспечиваются работой медицинской службы и методически грамотным введением в каждодневную работу детского сада оздоровительных и закаливающих мероприятий.

Анализ по заболеваемости детей показал следующие результаты:

Заболеваемость в дето/днях		2016-2017	2017-2018	2018-2019
		%	%	%
Общая		6,5	6,3	6,2
Инфекционная		0	17	14
Простудная		32	30	29
Прочая		4,5	3,7	3,7
Травмы	д/сад	-	-	-
	дома	0,4	0,3	0,25

Индекс здоровья

2014г-25%

2015г-32%

2016г-34%

2017г-35%

Анализ потенциала развития МБДОУ

<p>Сильные стороны</p> <ol style="list-style-type: none">1. Накоплен практический опыт образовательной деятельности по реализации программных задач.2. Создана развивающая среда, и комфортные условия пребывания детей в детском саду, в том числе с ОВЗ.3. Высокая оценка деятельности МБДОУ в социуме.4. Развивающая система контроля оценки качества деятельности сотрудников детского сада.5. Пополнение материально-технической базы	<p>Слабые стороны</p> <ol style="list-style-type: none">1. Имеет место недостаток в предоставлении платных образовательных услуг, как способа повышения компетентности педагога.2. Недостаточная оснащённость ИКТ оборудования в ДОУ.3. Недостаточный уровень владения техническими средствами в вопросах деятельности ДОУ.
<p>Возможности</p> <ol style="list-style-type: none">1. Развитие системы повышения квалификации педагогических работников2. Создание мотивационной программы заинтересованности педагогов и родителей с целью дальнейшего развития детского сада.3. Внедрение новых идей и технологий.	<p>Риски</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сложная экономическая ситуация в стране2. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе.3. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.4. Демографические изменения

На основании проведенного анализа деятельности МБДОУ - детский сад № 2 «Ягодка» можно сделать **следующие выводы:**

1. Основным результатом педагогического процесса в ДОУ является всестороннее развитие личности ребенка готового к самореализации через доступные ему виды деятельности.
2. В отношении детей с ОВЗ имеют место трудности в определении индивидуально ориентированной помощи детям, развитии системы коррекции и инклюзивного обучения и воспитания.
3. В связи с вступлением в силу Федерального государственного образовательного стандарта, актуальной становится реализация образовательной программы учреждения с учетом специфики современной нормативно-правовой базы. Необходимо также создать систему календарного, перспективного и комплексно-тематического планирования образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС, с использованием современных педагогических технологий.
4. Созданные в учреждении медико-социальные условия и физкультурно-оздоровительная работа в целом соответствуют запросам родителей психолого-педагогическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям.
5. Ситуация «дефицитного» бюджетного финансирования учреждения и постоянный недостаток средств на развитие материальной базы является предпосылкой для поиска средств самофинансирования и самоокупаемости, т. е. для создания сети дополнительных платных образовательных и оздоровительных услуг.
6. Важной остается работа по включению родителей в образовательный процесс ДОУ. Поиск и реализация новых интересных и эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников – актуальное направление развития нашего учреждения.
7. Предполагаемая модель развития учреждения не является идеальной, коллектив готов ее совершенствовать и уточнять. Кроме того, судьба программы, степень ее реализации в немалой степени будут определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

Концепция программы развития МБДОУ

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для

максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью** Программы развития является:

- Реализация основной образовательной программы МБДОУ.
- Обеспечение качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического, психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей в помощь семье.
- Поиск форм и методов образования, направленных на формирование основ самостоятельной, развитой в интеллектуальном и физическом аспектах личности, обеспечения непрерывности образования.
- Обеспечение доступности и высокого качества образования, создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – **ребенка, педагога, родителей**. Программа развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Для успешной адаптации ребенка в социуме, необходимо обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса, развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий **ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей**.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МБДОУ основывается на следующих **принципах**:

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду, полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста)
2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей.
3. Уважение личности ребенка.
4. Реализация программы в формах, специфических для детей, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.
5. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится

активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

6. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

7. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

8. Сотрудничество МБДОУ с семьей.

9. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

10. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

11. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

12. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации исследовательской деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг ;
- укрепление материально–технической базы МБДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Цели и задачи программы развития МБДОУ

Целью программы развития МБДОУ на период до 2023 года является:

Цель:

- Реализация основной образовательной Программы МБДОУ.
- Обеспечение качественного дошкольного образования детей

дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического, психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей в помощь семье.

- Поиск форм и методов образования, направленных на формирование основ самостоятельной, развитой в интеллектуальном и физическом аспектах личности, обеспечения непрерывности образования.

Задачи:

- Создать психолого-педагогические и социальные условия способствующие развитию интеллектуально-личностного потенциала каждого ребенка.
- Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышать качество образования в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов;
- Реализовывать коррекционно-развивающую поддержку детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использовать возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение;
- Обновлять развивающую среду МБДОУ, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развивать систему управления МБДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.

Прогнозируемые результаты реализации программы

Для детского сада.

- создание гибкой управленческой системы;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями;
- доступность системы дополнительного образования;

- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.
- Повышение социального статуса МБДОУ

Для детей.

- Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- доступность системы дополнительного образования;

Для педагогического коллектива.

- Увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности
- Рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;

Для семьи.

- Сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу.
- Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.

Этапы реализации Программы

1 этап - Организационно-аналитический- 2018-2023 учебный год.

Анализ и оценка состояния развития МБДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития МБДОУ;

2 этап - Формирующий -2019-2022 г.г.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

3 этап - Обобщающий -2020-2021 учебный год.

Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

Элементы риска развития программы ДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально-волевой сферы;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

Основные направления Программы развития

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система;
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС ДО;
- Кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Управляющий Совет, Родительский комитет, родительские клубы)

Ресурсное обеспечение:

- материально-техническое и программное обеспечение;
- преобразование коррекционно-развивающей среды;
- информатизация образовательного процесса,
- финансово – экономическое обеспечение;

Образовательная система:

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно- образовательного процесса;
- инновационная деятельность по реализации комплексной программы интеграции деятельности специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса- разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников;

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

- развитие ресурсных центров здоровьесберегающей, психолого-педагогической и художественно-эстетической направленности на базе образовательных учреждений микрорайона;
- сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона.

В МБДОУ разработана и введена современная модель организации образовательного процесса, основанная на комплексно-тематическом принципе с учетом структурных единиц, представляющих определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МБДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как уже отмечалось главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в дошкольнике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития МБДОУ. Чтобы вовлечь родителей (законных представителей) в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, информационные стенды). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями (законными представителями) - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

На основе изучения потенциала идеи нового МБДОУ преобразования будут представлены как **комплекс нововведений**:

1.Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);

- новых образовательных технологий (проективная, исследовательская деятельность, применение информационных технологий и др.);
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационно - коммуникативных технологий в образовательный и управленческий процесс.

2.Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

- образования и развития детей раннего возраста;
- подготовки детей к школьному обучению;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
- внедрение маркетингово – финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.

3.Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности работать с детьми – инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу МБДОУ, специалистов и семьи;
- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса;
- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.

- развитие системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада, КРИПК и ПРО (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с дошкольными учреждениями города, области.

Стратегия развития ДОУ как организации.

Применительно к работе МБДОУ рассматривается 3 основных вида возможных стратегий развития.

1. Стратегия сохранения, задачами которой являются:

- анализ образовательной ситуации в МБДОУ, выявление причин возникновения проблем и путей их решения;
- разработка стратегий привлечения дополнительного клиента и их внедрения.

2. Стратегия повышения прибыльности, задачами которой являются:

- повышение прибыльности МБДОУ и рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств финансирования;
- привлечение дополнительных средств финансирования МБДОУ;
- проведение мониторинга на предмет расширения услуг предоставляемых детским садом.

3. Стратегия повышения конкурентно - способности МБДОУ, задачами которой являются:

- повышение конкурентной способности сада за счет повышения качества образовательного процесса;
- расширение количества образовательных услуг;
- повышение ответственности коллектива за соблюдение дисциплины: создание положительной мотивации.

Применительно к работе МБДОУ модель требования отражает:

- систему управления образовательным процессом и действиями коллектива сотрудников, обеспечивающих условия для жизнедеятельности, развития, воспитания и обучения детей;

- систему взаимодействия с родителями воспитанников и социумом;
- потенциал возможности для дальнейшего развития МБДОУ.

Такая организационная модель управления МБДОУ позволяет:

- осуществить мобилизацию всего коллектива на эффективное развитие учреждения;
- расширить степень влияния каждого субъекта управления на качество протекания управленческого процесса;
- способствовать налаживанию взаимодействия между специалистами, педагогами и родителями воспитанников, важнейшего условия развития МБДОУ;
- перейти от технологии управления качеством по целям связанную с программно-целевым управлением, на технологию управления качеством по результатам;
- способствовать дальнейшей демократизации управления учебно-воспитательным процессом.

Основные мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Направление развития	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1	Система управления	<p>- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;</p> <p>-Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов; привлечение молодых специалистов;</p>	<p>Внесение изменений в образовательную программу ДОУ; Разработка локальных актов: -положение о системе внутреннего контроля качества образования</p> <p>-Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов; -Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке; -Стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников, обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях, заключение договоров на оказание дополнительных образовательных услуг; -Оценка и подбор кандидатов на вакантные должности; -Привлечение молодых специалистов;</p>	<p>2018-2019г. г</p> <p>2018-2019г.г</p>

		<p>- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления</p>	<p>-Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов.</p> <p>Организация и включение в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников, представителей общественности: Отработка механизма деятельности органов самоуправления</p>	<p>2019-2021г.г</p>
--	--	--	---	---------------------

2	Ресурсное обеспечение	<p>-материально-техническое и программное обеспечение; -преобразование коррекционно-развивающей среды;</p> <p>-информатизация образовательного процесса,</p>	<p>Обновление и развитие материально-технических условий: -установка системы видеонаблюдения, -оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС, - Приобретение технических средств обучения для каждой группы.</p> <p>Создание творческой группы по внедрения ИКТ в образовательный процесс; -Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов; -Создание электронных «портфолио» педагогов.</p>	<p>2019-2022г.г.</p> <p>2019-2021г.г.</p>
3	Образовательная система	<p>Разработка системы планирования на основе требований ФГОС;</p> <p>-Реализация комплексной программы интеграции коррекционной направленности;</p>	<p>Перспективно-тематическое, ежедневное планирование, в соответствии с реализуемыми программами;</p> <p>Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями -Разработка индивидуальных</p>	<p>2018г.г.</p> <p>2017-2019г.г</p>

		<p>-Взаимодействие с родителями через развитие проектной и исследовательской деятельности.</p>	<p>образовательных маршрутов, -Создание условий для работы с детьми с ОВЗ</p> <p>Разработка долгосрочных тематических проектов: «Здоровое поколение»; «Экология души»; Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса через работу в проектной деятельности «Растим патриотов России»</p>	2020-2023г.г
4	Сетевое взаимодействие	<p>Деятельность ресурсных мини-центров</p> <p>Инновационная деятельность по здоровьесбережению и коррекции</p>	<p>-Создание Центра игровой поддержки ребенка на основе расширения спектра дополнительных образовательных услуг;</p> <p>Эстафета личностных результатов воспитанников МБДОУ, Создание портфолио выпускника; Синхронизация программ дошкольного и начального общего образования</p>	<p>2016-2017г.г.</p> <p>2019-2021г.г.</p>

		Расширение спектра взаимодействия социокультурными учреждениями микрорайона для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Заключение договоров о сотрудничестве с библиотекой, школой искусств, с Центром «Семья»	2020-2023г.г.
--	--	--	---	---------------

Социальные эффекты:

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение качества образовательного процесса.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, о достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном районе.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Распространение педагогического опыта.

Заключение

Представленная модель Программы развития МБДОУ детский сад № 2 «Ягодка» является одним из основных документов МБДОУ, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения.

Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, культуросообразность образовательной системы, поликультурное образование, социокультурный подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем.

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стратегия развития учреждения позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива ДОУ, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий,

действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.

Программа развития включает стратегические и тактические блоки как качественные характеристики спрогнозированного результата. Система блоков позволит:

- упорядочить и привести деятельность МБДОУ в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- повысить эффективность деятельности МБДОУ как системообразующего компонента образовательного пространства города и района.