

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
– детский сад № 2 «Ягодка»  
(МБДОУ 0 д/с № 2 «Ягодка»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ - д/с № 2 «Ягодка»  
(протокол от 24.03.2022 г. № 41)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ / д/с № 2 «Ягодка»  
Н.В. Савакова  
Приказ от 18.04.2022 № 12

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
– детский сад № 2 «Ягодка» за 2021 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 2 «Ягодка»
Руководитель	Савакова Наталья Владимировна
Адрес организации	Россия, 652300, Кемеровская область – Кузбасс, мкр. Красная горка, 18
Телефон	8(3845)43-21-65
Адрес электронной почты	<a href="mailto:yigodka@mail.ru">yigodka@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Топкинского муниципального округа
Дата создания	1972 г.
Лицензия	№ 17326 от 20.06.2019 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №2 «Ягодка» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Число мест по СанПин- 137. Общая площадь здания 1082 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 637 кв. м. Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Ближайшее окружение учреждения (социум) – МОУ СОШ № 8, дворец культуры «Цементник», ФОК «Олимп», муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения детские сады "Огонек" № 10, "Малышка" № 5, "Солнышко" № 7.

Взаимодействие со школой № 8 осуществляется на основе договора о сотрудничестве.

### **Обеспечение безопасности. Организация питания.**

Безопасность детей и сотрудников МБДОУ обеспечивают Лицензионный отдел вневедомственной охраны по сигналу тревожной сигнализации. Оплата производится за счет бюджетных средств.

В нашем МБДОУ питание осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с управлением Роспотребнадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Полученные данные показывают, что норма питания по основным продуктам выполнены, калорийность соответствует норме. В течение года детям давали фрукты, сок, напиток шиповника. Для витаминизации 3-го блюда использовалась аскорбиновая кислота.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 162 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста – 22 ребёнка;
- первая группа раннего развития – 25 детей;
- младшая группа – 27 детей;
- средняя группа – 31 ребёнок;
- старшая группа – 28 детей;
- подготовительная группа – 29 детей.

Основными формами работы в детском саду являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя. Одним из основных направлений работы МБДОУ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

Образовательный процесс ДОУ строится с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

Основными приоритетами развития системы управления ДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении ДОУ.

### Социальный паспорт семей воспитанников

#### *Социальный статус семей по роду деятельности*

Социальный статус семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
рабочие	92	88%
служащие	67	64%
предприниматели	5	5%
безработные	12	11%

#### *Распределение семей по количеству детей в семье.*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
семьи с одним ребенком	27	26%
семьи с 2-мя детьми	56	53%
многодетные семьи	21	20%
семьи, у которых данный детский сад посещают два ребенка	23	22%

#### *Распределение родителей по уровню образования.*

Образование родителей	Количество родителей	Процент от общего
-----------------------	----------------------	-------------------

		<b>числа родителей</b>
высшее	91	87%
среднее специальное	76	72%
среднее	23	22%

#### *Социальный статус семей по составу.*

<b>семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего числа семей</b>
полные семьи	90	86%
неполные семьи (с одним родителем)	16	15%
семьи без родителей (опекуны)	0	0%

#### *Материальное положение семей.*

<b>Материальное положение семей</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего числа семей</b>
малообеспеченные семьи	11	10%
семьи с родителями бюджетниками	33	31%
семьи, в которых один из родителей сотрудник детского сада	4	4%
<b>всего семей</b>	<b>105</b>	

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое: «Веселые колокольчики» (вокал),
- 2) «Танцуем - играя» (хореография);
- 3) «Фантазия» (нетрадиционное рисование)

В дополнительном образовании задействовано 75% воспитанников детского сада.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

## Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Родительский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблем оказания дополнительных услуг;</li> <li>• привлечения внебюджетных средств;</li> <li>• подведения деятельности итогов работы ДОО</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных

тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В июне 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)**

Основные нормативные документы и программы, которые используются в развитии ребёнка дошкольного возраста, согласно Устава ДОУ, являются следующие:

- ✓ ФГОС ДО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
- ✓ ФЗ «Об образовании РФ» (от 29.12.2012г. № 273).
- ✓ Основная образовательная программа МБДОУ - детский сад №2 «Ягодка».
- ✓ Примерная основная образовательная программа ДО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015г. № 2/15)
- ✓ ООП ДО «От рождения до школы» (рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной ООП ДО, 2020г. 5-е издание (инновационное) дополненное и переработанное).
- ✓ Рабочая Программа воспитания МБДОУ - детский сад № 2 «Ягодка» (принята на педагогическом совете от 03.09.21г протокол № 39).

Организация деятельности по оказанию платных услуг в ДОУ ведется по ДООП:

- Художественно-эстетической направленности «Танцуем – играя» (танцы)
- Художественно-эстетической направленности «Весёлые колокольчики» (вокал)
- Художественно-эстетической направленности «Фантазия » (изо)

***В ДОУ функционирует 6 групп.***

<b>№</b>	<b>Группа</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Возраст, лет</b>	<b>Количество детей</b>
1	2 группа раннего возраста "Земляничка"	1	2-3	22
2	2 группа раннего возраста "Клубничка"	1	2-3	25
3	Младшая группа «Рябинка»	1	3-4	27
4	Средняя группа «Малинка»	1	4-5	31
5	Старшая группа «Вишенка»	1	5-6	28
6	Подготовительная группа «Смородинка»	1	6-7	29
	<b>Итого</b>	<b>6</b>		<b>162</b>

Группы общеразвивающей направленности сформированы по возрастному принципу.

#### **Воспитательная работа.**

В учебном году основная деятельность МБДОУ была направлена на достижение поставленных задач:

1. Развивать физические и психические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста путём формирования сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приемов.

2. Внедрение основ финансовой грамотности в ДОУ как ранней профориентации дошкольников.

3. Совершенствование работы по театрализованной деятельности в ДОУ через формирование интереса к театру и развитие связной речи дошкольников.

Для решения этих задач были намечены и проведены различные мероприятия:

4 педсовета из них 2 тематических:

1. Тематический педсовет: « Пути формирования финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО ». На педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Педсовет проходил в нетрадиционной форме «педагогическая гостиная», с элементами деловой игры, что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению природного ума и смекалки, фантазии и творчества.

2. Тематический педсовет: « Совершенствование работы по театрализованной деятельности в ДОУ через формирование интереса к театру и развитие связной речи» проведен частично, некоторые задачи не выполнены и перенесены на следующий учебный 2021-2022 учебный год в (из-за карантина по коронавирусу, т.к. подготовка к педсовету была проведена не в полной мере. Из-за отсутствия воспитанников и педагогов, которые находились на самоизоляции).

Семинар-практикум «Особенности речевого развития в дошкольной педагогике. Направление речевой работы с детьми » проведён в игровой форме (*провела В.Е. Меркулова*), с целью оказания помощи воспитателям в организации коррекционной работы по речевому развитию на занятиях.

Педагоги показали открытые мероприятия к педсовету по финансовой грамотности: ( *Семёнова А.В, Бединская Н.А, Гаврилова О.П.*).

В соответствии с годовыми задачами проведено 6 консультаций для педагогов ДОУ:

- « Ранний возраст : современные стратегии, подходы и технологии» (в-ль О.А.Титова)
- « Внутренний контроль в Доу как одна из составляющих системы оценки качества дошкольного образования» (ст.воспитатель Жук М.Ю)
- « Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в игровой деятельности» (в-ль Бединская Н.А)
- « Театрализованная деятельность как средство развития детей дошкольного возраста» ( в-ль Меркулова В.Е)
- « Танцевальный кружок как одна из форм работы с одарёнными детьми 5-7 лет по музыкальному развитию в условиях в ДОУ» ( муз.рук. Комисаренко О.В)

С целью выявления творческих способностей педагогов их профессионального мастерства проведен смотр-конкурс среди педагогов ДОУ:

- «Готовность групп к новому учебному году»
- « Лучший центр по финансовой грамотности»
- «Символ нового года»».
- «Наполни душу красотой».

В соответствии с годовым планом проведены выставки детского творчества:

- «Осень в гости к нам пришла».
- «Зима спортивная».
- «Дорога в космос»
- «День победы».

В каждой возрастной группе воспитатели организовали детские творческие выставки совместно с родителями, приуроченные к знаменательным датам и праздникам:

**Младшая гр. «Рябинка»** - «Новогодняя игрушка», « Полезные привычки» , «Подарок для мамы», «Самый смелый папа» « Добрые дела» (газета ко Дню защитника Отечества).

**Средняя гр.- «Малинка»** - « Осенины», « Вредные и полезные продукты», « Милосердие» , « Доброта в каждом из нас», «Шутки и смех развеселят всех», « Они сражались за Родину»



**Старшая гр. «Вишенка»** – фото-выставка «Мое любимое увлечение» (совместно с родителями), «Мой любимый пешеход» (по ПДД), «Вот какие наши папы!» (ко Дню Защитника Отечества), «Милые барышни» (ко дню 8 Марта), коллаж «300 лет Кузбассу» (совместное творчество: воспитатели и дети).

**Подготовительная гр. «Смородинка»** – акция «Творчество для победителей» (посвященная дню Победы), «Смайлики любви», «Сломанные, но любимые. Вторая жизнь игрушек» фото-выставка «Готовим сами!», коллаж «Мы живем в Кузбассе», (совместное творчество: воспитатели и дети). «Добрые дела», «Письмо неизвестному солдату»

Старший воспитатель совместно с воспитателями (*ср.гр Семёновой А.В, Меркуловой В.Е, старшей гр Бединская Н.А, Климчук И.А,*) приняли участие во Всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-Дошколята».

В рамках празднования 372 годовщины со дня образования Пожарной охраны России приняли участие в конкурсе детских рисунков педагоги средней гр. - Меркулова В.Е., Семёнова А.В, старшей гр. – Бединская Н.А., подготовительной гр.- Цвиренко И.А

Согласно плана работы по дошкольному образованию на 2020-2021уч.год педагоги приняли активное участие в ММО, делились опытом работы:

-муз.руководитель О.В.Комисаренко в течение года неоднократно делилась опытом работы с коллегами – «Проектная деятельность – как эффективная форма работы в музыкальном воспитании дошкольников» (**февраль 2021г**). Участие в ММО «Задачи и основные направления методической работы музыкальных руководителей доу в новом учебном году» (**сентябрь 2021г**). Участие в МОО «Использование современных технологий в системе музыкального воспитания детей раннего возраста» (**ноябрь 2021г**)

- ст.воспитатель **Жук М.Ю.** делилась опытом работы на муниципальной конференции по теме «Организация двигательной активности дошкольников в ДОУ» (**январь 2021г**).

-воспитатели Бединская Н.А., Климчук И.А выступили на ММО, методический марафон «Система работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников» (**ноябрь 2021г**).

Педагогический коллектив регулярно информировался о предстоящих мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского уровней с целью самообразования и участия.

Привлекая родительскую общественность дошкольного учреждения через СМИ, педагоги размещали **на сайт информацию об образовательной деятельности с детьми**. В течение года администратор сайта Комисаренко О.В. оперативно размещала все информационные материалы согласно локально-нормативным документам.

### **Паспорт здоровья воспитанников (состояние здоровья и физического развития у детей) Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ**

Формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка – цель нашего ДОУ.

**В сравнении с прошлым годом выявлено:**

*Педиатром* - 2020г.- 11 человек (ЧБД), 2021г. -13 человек (ЧБД).

Основой данной работы является наличие полной и достоверной информации о здоровье детей (**таблица 10**), посещающих ДОУ. Для своевременного учета детей, подлежащих вакцинации, ведется журнал учета профилактических прививок. Журнал на текущий год планируется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 31.01.2011 № 51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических

прививок по эпидемическим показаниям. В течение года старшей медсестрой велась индивидуальная работа с родителями по вакцинации воспитанников.

В сравнении с прошлым 2019-2020г. заболеваемость детей, посещающих МБДОУ-детский сад №2 «Ягодка» осталась неизменной и составило 71% (**статистика заболеваний таблица 11**).

Количество случаев заболеваний 101сл.

На конец года (**таблица 12**) дети с 3 группой здоровья перешли во 2-ю гр.здоровья – 1 человека, со 2 гр. здоровья перешли в 1гр.здоровья – 6 человек.

С 4 гр. здоровья таких детей у нас нет

С целью профилактики простудных заболеваний, проводился комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

Закаливающие процедуры:

- прогулки на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика после сна;
- хождение по «Тропе здоровья»;

На период эпидемиологического подъема Гриппа и других респираторных вирусных инфекций проводились следующие мероприятия:

- свежий лук на столы;
- чесночные бусы;
- прием отвара шиповника;
- оксолиновая мазь.

В связи с неблагополучной ситуацией по коронавирусной инфекции в целях недопущения распространения заболевания постоянно соблюдается:

- При входе работников и родителей в ДОУ проводится обработка рук антисептиком и соблюдается масочный режим;
- Ежедневное измерение термометрии тела ребенка, осмотр кожных покровов;
- Ежедневное кварцевание групп;
- Ежедневная влажная уборка с добавлением дез.средств;

Старшая медсестра ДОУ «Ягодка» Н.В.Кравцова провела анализ посещаемости воспитанниками ДОУ (**таблица 13**).

Самый высокий процент посещаемости за 8 месяцев (с сентября по апрель) в подготовительной группе – 3362 дет.дн., самый низкий в 1 мл.гр «Земляничка» -1540 дет.дн.

мл.гр «Рябинка» -1861 дет.дн;  
средняя.гр. «Малинка» – 1926дет.дн;  
старшая гр. «Вишенка» – 2814 дет.дн.

Питание в МБДОУ осуществляется на основании нового общего 20-ти дневного меню разработанного для всех ДОУ, которое согласовано с управлением Роспотребнадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Полученные данные показывают, что норма питания по основным продуктам выполнены, калорийность соответствует норме. В целях оздоровления детям постоянно давали сок, свежие фрукты, отвар шиповника, для витаминизации третьего блюда использовалась аскорбиновая кислота.

Санитарно- просветительная работа в текущем году была проведена с педагогами, родителями воспитанников и персоналом:

- Выпуск санитарных бюллетеней для родителей и сотрудников;
- Оформление стендов;
- Инструктаж работников по вопросам соблюдения санитарно - эпидемиологического режима;
- Оформление в каждой группе «Уголка для родителей»,в котором отведена рубрика для медицинской информации по актуальным темам: питание ,физическое развитие детей, информация по здоровью, меню.

**Вывод:** педагогами и мед. службой МБДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщению их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания.

## Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

*таблица 10*

Учебный год	Группы здоровья				Часто болеющие дети (расчет в %)
	1	2	3	4	
<b>2018-2019</b>	70%-104чел	26%-39 чел	2%-3чел	2%-1чел	16%-25чел.
<b>2019 -2020</b>	66%- 97 чел	31%-46 чел.	1%-2 чел	2%-3чел	9%-13 чел.
<b>2020-2021</b>	68%-102 чел	26%-39 чел	3%-5 чел	3%-4чел	10%-15чел.

### Статистика заболеваний за 3 года

*таблица 11*

	Всего заболеваний	Типы заболеваний
2019	Пропущено одним ребенком – 11дн. Показатель заболеваемости: $\frac{103 \times 100}{150} = 69\%$ 150	ОРВИ -62сл. ОРЗ -6сл. Острый бронхит -9сл. Пневмония – 4сл. Другие заболевания - 30сл.
2020	Пропущено одним ребенком-14 дн. Показатель заболеваемости: $\frac{105 \times 100}{148} = 71\%$ 148	ОРВИ-68сл. ОРЗ-6сл. Острый бронхит-2 сл. Другие заболевания-29сл.
2021	Пропущено одним ребенком-15 дн. Показатель заболеваемости: $\frac{107 \times 100}{151} = 71\%$ 151	ОРВИ-66сл ОРЗ-16сл Острый бронхит-5сл Другие заболевания-20сл.

### Как изменились группы здоровья у детей

*таблица 12*

Группа здоровья	Состоит на начало года	Состоит на конец года	Улучшили группу здоровья	Ухудшили группу здоровья	Без изменений
<b>I</b>	<b>100</b>	<b>106</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>139</b>
<b>II</b>	<b>44</b>	<b>39</b>			
<b>III</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			
<b>IV</b>					
<b>всего</b>	<b>150</b>	<b>151</b>			

### Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

*таблица 13*

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни		Индекс здоровья
				Всего дн.	За год на 1ребенка	
<b>2018 -2019</b>	151	17932	9482	1664	11дн	26% - 38 чел.
<b>2019-2020</b>	153	15766	6479	953	14дн.	26% - 38чел.
<b>2020-2021</b>	162	13882	7579	1183	15дн.	26%-39чел.

Не случайно первой по ФГОС обозначена задача укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия.

Самое непосредственное отношение к вопросам охраны здоровья дошкольник имеет образовательная область «Физическое развитие».

Согласно стандарту, физическое развитие включает:

- приобретение опыта двигательной деятельности
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта,
- воспитание целенаправленности действий и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей ЗОЖ,
- своевременная, профессиональная, высококвалифицированная информационная поддержка.

### **Готовность выпускников к школе**

При анализе уровня готовности детей подготовительной группы к школьному обучению учитывается уровень развития психических процессов и готовности воспитанников к дальнейшему обучению.

В течение года велась работа по сопровождению детей подготовительной группы к школе.

### **Результаты диагностики готовности к школьному обучению в подготовительной к школе группе Тестирование детей «Мотивационная готовность»**

<b>Начало года (31 человека)</b>		<b>Конец года (31 человека)</b>	
Сформирована	8 человек (26 %)	Сформирована	27 человек (87%)
Недостаточно сформирована	22 человек (71%)	Недостаточно сформирована	1 человек (3%)

Детям, у которых сформирована мотивационная готовность, будет легче проходить адаптационный период в школе, т.к. они понимают важность и нужность обучения, они будут легче преодолевать различные трудности, связанные со школой. 96% сформированность мотивационной готовности к школе на конец учебного года.

Тестирование детей

### **«Познавательная сфера»**

<b>Начало года (29 человек)</b>		<b>Конец года (29 человек)</b>	
Высокий уровень	7 человек (23 %)	Высокий уровень	25 человека (81 %)
Средний уровень	23 человека (77%)	Средний уровень	3 человек (10 %)
Низкий уровень	-	Низкий уровень	-

На конец учебного года выявлены дети с высоким и средним уровнем познавательной сферы. Психические процессы детей, такие как память, внимание, мышление, восприятие развиты достаточно хорошо, что будет благотворительно влиять на обучение в школе.

Из 29 человек почти все готовы к обучению в школе, как в психологической, так и в познавательной сфере. В конце года родителям выданы рекомендации по формированию познавательной сферы детей.

### **Система работы с социумом и родителями**

**Цель:** Определить адекватность путей и способов взаимодействия детей и педагогического коллектива с организациями и творческими коллективами.

Дошкольное образовательное учреждение – это открытая система, внешние связи достаточно широки, разнообразны, мы продолжаем сотрудничать с культурными и научными учреждениями нашего города:

- Ежегодно реализуется план преемственности с МОУ СОШ №8, включающий в себя экскурсии, открытые занятия. В начале учебного года (октябрь) прошла малая

конференция с учителями начальных классов, где обсуждались вопросы по каждому выпускнику.

На базе МОУ СОШ №8, МОУ СОШ №2 проведены собрания, куда были приглашены все желающие родители первоклассников, на которых родители познакомились с программами, реализуемыми в школе.

- Не первый год наш детский сад тесно сотрудничает с МБУ ДО «ДТДИМ», педагоги принимают участие в творческих мастер-классах, воспитанники в конкурсах детского творчества («Знают все мои друзья – знаю ПДД и я», «Моя профессия» и др.).
- В течение года по плану ИМЦ г.Топки и Топкинского района воспитанники ДОУ совместно с родителями и педагогами принимали участие в мероприятиях («День знаний», «Внимание – Дети!», «Безопасность» и др.).
- Ежегодно проходят встречи с инспектором ГИБДД Ириной Анатольевной Исаевой. Проводятся беседы с детьми «Как вести себя на дороге», «Какие дорожные «ловушки» могут встретиться на пути, прогнозировали разные ситуации, чтобы не попадать в типичные дорожные «ловушки».

В течение года дети всех возрастных групп принимали участие в семейных творческих выставках. По итогам участия в выставках воспитанники отмечены дипломами детского сада.

Результаты участия наших детей в мероприятиях городского уровня сводятся в единый мониторинг по учреждению. Обращаем внимание педагогов на важность ведения учета достижений воспитанников при участии в конкурсах, что является показателем успешности труда педагогов при прохождении аттестации.

#### **Работа с родителями**

В 2020–2021 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОУ и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). Большую часть работы с родителями в этом году приходилось проводить в форме онлайн собраний, консультаций. Несмотря на ограничения посещения родителями мероприятий ДОУ, педагогам удавалось активно привлекать родителей к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы», «Масленица» и т. д.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- дефицит времени из-за сильной занятости на работе – 75%;
- домашние проблемы – 20%;
- мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 81 процент.

В каждой возрастной группе проведено тематическое онлайн собрание по теме «Здоровое питание в ДОУ и дома», главное участие в собрании приняли – ст.медсестра ДОУ, воспитатели, заведующий ДОУ.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Проведен опрос-анкетирование с родителями, которые редко принимают участие в жизни ДОУ, на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми. Им будет уделено особое внимание при разработке годового плана на 2021–2022 учебный год.

**Вывод:** Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению в единое образовательное пространство имеет свои положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо продолжать.

### Дополнительное образование

Платные образовательные услуги в МБДОУ - детский сад №2 «Ягодка» предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников за рамки государственных образовательных стандартов, их родителей (законных представителей) и других граждан; расширения материально-технической базы; создание условий для реализации МБДОУ своих образовательных возможностей.

Право оказывать платные образовательные услуги подтверждается лицензией № 17326от 20.06.2019г

На начало 2020-2021 уч.года был разработан и утвержден учебный план по оказанию платных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Постановление Правительства РФ от 17.12.2021 № 283 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологические правила – СанПиН 2.4.1. 3049-13.
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей".
- Устав МБДОУ детский сад №2 «Ягодка» (приказ от 20.01.2021г № 10).
- Положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг в МБДОУ- детский сад №2 «Ягодка» (протокол №1 от 26.08.2020г).
- Приказ «Об организации платных образовательных услуг в 2020-2021уч.году» от 30.08.21г № 25

Организация образовательного процесса регламентируется годовым расписанием проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг, не оказанных взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

Проведенный в начале года опрос родителей (законных представителей) на предмет востребованности платных образовательных услуг, позволил выявить услуги, в которых нуждался Заказчик:

Предложенные услуги
---------------------

- |   |
|---|
| 1.Художественная студия «Фантазия» (3-4лет).                |
| 2.Развлекательная программа «День рождения в кругу друзей». |
| 3. Хореографическая студия « Танцуем – играя» (4-7 лет)     |
| 4.Вокальная студия « Весёлые колокольчики» (5-7 лет)        |

Платные образовательные услуги оказывают специалисты, имеющие высшую квалификационную категорию и соответствующее образование. В начале года с педагогами и родителями заключаются договора на письменной основе. Каждый из желающих знакомится с пакетом документов касающихся платных образовательных услуг, прейскурант цен на платные образовательные услуги, положение об организации деятельности по оказанию платных услуг и др.) С основными документами все желающие могут ознакомиться на сайте МБДОУ или в информационных уголках.

Согласно плану в учебный период все запланированные занятия были проведены.

Занятия по дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программе «Фантазия», Титова О.А., с детьми средней, старшей и подготовительной группы, со 2 октября 2020г по 28 апреля 2021г. Занятия посещало – **43 воспитанников**.

Занятия проводились во вторую половину дня, два раза в неделю ( в понедельник и в среду) продолжительностью до 20 минут, с подгруппой детей согласно учебному плану количество занятий в год 64

В течение года информация о проделанной работе предоставлялась в группе и на сайте ДОУ.

Занятия по дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программе «Танцую - играю», Комисаренко О.В., с детьми младшей, средней, старшей и подготовительной группы, начиная с сентября по май. Занятия посещало – **83 воспитанника**. Занятия проводились во вторую половину дня, два раза в неделю ( в понедельник и в среду) продолжительностью от 20 -30 минут, с подгруппой детей согласно учебному плану количество занятий в год 64. В течение года информация о проделанной работе предоставлялась в группе и на сайте ДОУ. В конце года руководитель совместно с воспитателями проводят отчётный концерт.

Занятия по дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программе «Весёлые колокольчики», Комисаренко О.В., с детьми средней, старшей и подготовительной группы, начиная с сентября по май. Занятия посещало – 33 воспитанника. Занятия проводились во вторую половину дня, два раза в неделю ( в понедельник и в среду) продолжительностью от 20 -30 минут, с подгруппой детей согласно учебному плану количество занятий в год 64. В течение года информация о проделанной работе предоставлялась в группе и на сайте ДОУ. В конце года руководитель совместно с воспитателями, проводят отчётный концерт. В течение года родителям предоставлялись платные услуги организационно-развлекательного характера: «День рождения в кругу друзей».

*День рождения* – самый желанный праздник для любого малыша! Как сделать его необычным и запоминающимся? Просто нужно дать почувствовать ребёнку, что в этот день всё для него! И не только дома, но и в детском саду.

И в наших силах предоставить ребёнку возможность почувствовать себя в этот день самым счастливым человеком на земле.

Каждый сценарий для конкретного ребенка разрабатывался индивидуально. В целом, это захватывающее путешествие в сказку, главным героем и участников становится именинник.

Атмосфера праздника: украшенное помещение – все это радует ребенка. Множество веселых конкурсов, музыки, танцев, сюрпризов и приятных неожиданностей – поднимает настроение именинника.

Именинник и дети, окружающие его в этот радостный день учатся культуре общения на празднике в непринужденной и радостной обстановке, высказывают свои пожелания, дружно играют и соревнуются в конкурсах, доказывают имениннику свою привязанность и дружбу.

**Количество проведенных праздников «День рождения в кругу друзей»: 8**

Из них:

Воспитатель Бединская Н.А провела 3 мероприятия «День рождения в кругу друзей».

Остальные мероприятия «День рождения в кругу друзей» провели воспитатели - Меркулова В.Е, Семёнова А.В

В сравнении с прошлым годов количество мероприятий «День рождения в кругу друзей» уменьшилось: 2019-2020г – **13**. (кол-во мероприятий сократилось на 5).

Не провели ни одного запланированного театрализованного представления.

Работа по платным услугам была оценена родителями на отлично. Слова благодарности принимал каждый педагог. Пожелания родителей: продолжать работу по художественно – эстетическому направлению, театральной студии и занятия с учителем – логопедом.

Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- Все заявки родителей на услуги выполнены.
- Дети посещают занятия с большим желанием.

- Внесены изменения в пакет документов для организации платных услуг.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
- Начал создаваться механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах.

Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ДООУ.

**Вывод:** Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных услуг по дополнительным образовательным программам:

- ✓ Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах как родителей детского сада, так и социума.
- ✓ Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
- ✓ Отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.
- ✓ Совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.
- ✓ Продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

Перспективы на будущее: ввести платные услуги для детей раннего возраста социально-гуманитарной направленности, познавательной с уклоном на математические представления.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

##### ***Внутренний контроль***

Контроль в учреждении является двумерной матрицей, одним измерением которой служит перечень элементов контрольной деятельности, а вторым измерением – перечень основных направлений жизнедеятельности МБДОУ (его подсистемы).

Оценка эффективности контроля проводилась по следующим направлениям:

- реализация принципов контроля в МБДОУ;
- реализация условий контроля в МБДОУ.

По результатам анализа выявлено, что коэффициент эффективности контроля в МБДОУ составил 70% и 81%, что свидетельствует о реализации контроля на допустимом уровне, однако указывает на наличие значительных резервов реализации контроля как функции управления.

С целью обеспечения наибольшей эффективности системы контроля была доработана и внедрена модель календарного планирования воспитательно-образовательного процесса, разработан пакет документов для контроля воспитательно-образовательного процесса.

##### ***Внешний контроль***

В 2021г комиссией управления образования проведена проверка оборудования на спортивной и игровых площадках МБДОУ-д/с №2 «Ягодка» -нарушений не выявлено.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг показал – 100%.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**



Детский сад укомплектован педагогами на 98 % процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 педагога.

По итогам 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Кадровый педагогический состав детского сада:

Образование		
среднее специальное	высшее	педагог.
8	5	13
57,1%	42,8%	100 %

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
2	4	6	2	2	3	3	6
14,2%	28,5%	42,8%	14,2%	14,2%	15,3%	15,3%	42,8%

Педагогический коллектив регулярно информировался о предстоящих мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского уровней с целью их посещения и участия (*семинары (вебсеминары), конференции, муниципальные методические объединения, тестирование, анкетирование и др.*):

**Участие педагогов в мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады и др).**

№ п/п	ФИО педагога/должность	Наименование конкурса
	МБДОУ детский сад № 2 «Ягодка»	1.Муниципальный конкурс на «Лучшую образовательную организацию» (Диплом победителя ) (декабрь 2021г).
1	ЖукМ.Ю–	1.Участие во Всероссийском Финансовом Диктанте, направленном

	ст.воспитатель	<p>на формирование рационального финансового поведения, финансовой культуры и готовности принимать обоснованные решения в области управления личными финансами. <b>Сертификат, (ноябрь 2021г).</b></p> <p>2.Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» (грамота) <b>(январь 2021г).</b></p> <p>3.Муниципальный конкурс среди воспитанников ДОУ «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я» (грамота – за 2 место) <b>(март 2021г).</b></p>
2	КомисаренкоО.В-муз.руководитель	<p>1.Всероссийский конкурс « Из педагогического опыта» (диплом 1 степени) <b>(апрель 2021г).</b></p> <p>2.Региональный конкурс хореографического мастерства «Белая звезда» ансамбль « Конфетти» (лауреаты 2 степени) <b>(февраль 2021г).</b></p> <p>3 Международный фестиваль по хореографии и чир спорту « Золотая ника» ансамбль « Конфетти» (диплом 2 степени) <b>(март 2021)</b></p> <p>4. Кемеровский городской фестиваль-конкурс по хореографии « Танцует детство» (лауреат 1 степени) <b>(март 2021г).</b></p> <p>5. Кемеровский городской фестиваль-конкурс по хореографии « Танцует детство» (лауреат 1 степени) (диплом – победитель) <b>(декабрь 2021г).</b></p> <p>6.Международный хореографический фестиваль « Сибирская карусель» (лауреат 1 степени) <b>(октябрь 2021г).</b></p> <p>7. Международный конкурс детского творчества « Детки» Направление вокал, Слабкова Василиса (диплом -3 место),Хрипкина Валентина (лауреат 1 степени) , Максакова Дарина (лауреат 2 степени),Косникова Анастасия (лауреат 3 степени),Поварницына Ульяна (лауреат 3 степени),Урванцев Артём ( лауреат 3 степени) <b>(июнь 2021г).</b></p> <p>8.Международный конкурс детского,юношеского и взрослого творчества «МИКС» группа « Звоночки» Савенкова Виолетта, Ли Варвара, Хрипкина Валентина, Поварницына Ульяна, Слабкова Василиса, Косникова Анастасия (лауреаты 2 степени) ) <b>(март 2021г).</b></p> <p>9. Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «МИКС» Ли Варвара( лауреат 1 степени),Максакова Дарина ( лауреат 1 степени),Прохорова Варвара (лауреат 2 степени),Хрипкина Валентина (лауреат 2 степени),Слабкова Василиса (лауреат 2 степени),Поварницына Ульяна ( лауреат 2 степени),Бединская Алевтина (лауреат 3 степени) <b>(сентябрь 2021)</b></p>
3	Бединская Н.А воспитатель	<p>1.Участие во Всероссийском Финансовом Диктанте, направленном на формирование рационального финансового поведения, финансовой культуры и готовности принимать обоснованные решения в области управления личными финансами. <b>Сертификат, (ноябрь 2021г).</b></p> <p>2.Кулешова Валерия – (лауреат 2место), муниципальный уровень-рисунок и фотографий «Мы за здоровый образ жизни» <b>(январь 2021)</b></p> <p>3.Щербакова Варвара, Храпинский Платон-(участие) муниципальный уровень – «Осенняя фантазия» <b>(октябрь 2021)</b></p> <p>4. –Замостянский Вячеслав - (участие) муниципальный уровень-«Дорожный знак на новогодней ёлке» <b>(декабрь 2021).</b></p> <p>5. Щербакова Варвара – ( лауреат 1 степени), областной уровень «Кузбасс-конкурс» - рисунок «Перелистывая Лето»<b>(июнь 2021)</b></p>

		<p>6. Храпинский Платон- (лауреат 1 степени), областной уровень «Кузбасс-конкурс» - прикладное творчество «Осенняя кладовая» <b>(октябрь 2021)</b></p> <p>8. Колтович Юлия- 1 место, областной уровень «Смарт»-прикладное творчество «Новогодняя мастерская».</p> <p>9. Зайцев Савва- 1 место, областной уровень «Кузбасс-конкурс» - прикладное творчество «Зима время чудес», работа-«Пряничный домик».</p> <p>10. Прохорова Варвара- 2 место, областной уровень «Кузбасс-конкурс» - прикладное творчество «Промыслы родного края».</p> <p>11. Пучкова Полина – 1 степени, областной уровень «Кузбасс-конкурс» - прикладное творчество «Птичий городок».</p> <p>12. Саженова Варвара - место, областной уровень «Орион»-прикладное творчество Космический дорожный знак "Осторожно, инопланетянин ".</p> <p>13. Выступала на муниципальном методическом мероприятии: методический марафон «Ранняя профориентация в условиях ДОУ».</p> <p>14. Муниципальный конкурс - «Педагогические россыпи – 2022 -1 место»</p> <p>15. КРИПКиПРО- Диплом участника «Лучшая воспитывающая среда в дошкольных образовательных организациях».</p> <p>16. Областной уровень «Кузбасс-конкурс» -2 место, конспект занятия – « Осень в гости к нам пришла».</p> <p>17. Областной уровень «Кузбасс-конкурс» -1 место, декоративно-прикладное творчество – «Промыслы родного края».</p> <p>18. Областной уровень «Смарт» (лауреат 1 место) конкурс фотографий –« Природа родного края» с работой «Сосновый бор».</p> <p>19. Областной уровень «Кузбасс-конкурс» - 1 место, – декоративно – прикладное творчество " Чудо в перьях".</p> <p>20.«Олимп». «Из педагогического опыта» – 3 степень, конспект занятия «Весна-красна».</p> <p>21. Конкурсы АИС – Я педагог «День доброты», – 1 место.</p> <p>21. Конкурсы АИС – Я педагог «День доброты», – 1 место.</p> <p>22.«Олимп». «Из педагогического опыта»– 2 степень, сюжетно-ролевая игра «Мы идём в театр».</p>
4	Климчук И.А. – воспитатель	<p>1. Кулешова Валерия-2 место, муниципальный уровень-рисунок и фотографий «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>2. Щербакова Варвара-участие, муниципальный уровень –«Осенняя фантазия»</p> <p>3. Щербакова Варвара, Храпинский Платон-участие, муниципальный уровень-«Дорожный знак на новогодней ёлке»</p> <p>4. Храпинский Платон - муниципальный конкурс детского рисунка «Моя профессия»</p> <p>5. Щербакова Варвара - 1 место, областной уровень «Кузбасс-конкурс»- рисунок «Перелистывая Лето».</p> <p>6. Храпинский Платон- 1 место, областной уровень «Кузбасс-конкурс»-прикладное творчество «Осенняя кладовая».</p> <p>7. Колтович Юлия- 1 место, областной уровень «Смарт»-прикладное творчество «Новогодняя мастерская».</p> <p>8. Зайцев Савва- 1 место, областной уровень «Кузбасс-конкурс»-прикладное творчество «Зима время чудес», работа-«Пряничный домик».</p> <p>9. Прохорова Варвара- 2 место, областной уровень «Кузбасс-конкурс»- прикладное творчество «Промыслы родного края».</p>

		<p>10. Прохорова Варвара -1степени, областной уровень «Кузбасс-конкурс» - прикладное творчество «Птичий городок».</p> <p>11. Щербакова Варвара - 2 место, областной уровень «Рион»-прикладное творчество Космический дорожный знак "Развилка для космических объектов".</p> <p>12.Выступала на муниципальном методическом мероприятии: методический марафон «Ранняя профориентация в условиях ДОУ».</p> <p>13. Муниципальный конкурс - «Педагогические россыпи – 2022-1 место.</p> <p>14.КРИПКиПРО- Диплом участника «Лучшая воспитывающая среда в дошкольных образовательных организациях».</p> <p>15. Областной уровень «Кузбасс-конкурс» -2 место, конспект занятия –«Осень в гости к нам пришла».</p> <p>16. Областной уровень «Кузбасс-конкурс» -1 место, декоративно-прикладное творчество – «Промыслы родного края».</p> <p>17. Областной уровень «Смарт»-1 место, конкурс фотографий – «Природа родного края».</p> <p>18. Областной уровень «Кузбасс-конкурс» -1 место, – фото творчество «Пернатый мир».</p> <p>19. Детский сад № 2 «Ягодка»-3 место в смотре –конкурсе «Готовность групп к новому учебному году»</p> <p>20.«Олимп». «Из педагогического опыта»– 3 степень, конспект занятия «Весна-красна».</p> <p>21. Конкурсы АИС— Я педагог «День доброты», – 1 место.</p> <p>22.«Олимп». «Из педагогического опыта»– 2 степень, сюжетно-ролевая игра «Мы идём в театр».</p> <p>23. Конкурсы АИС—«Педпроект. Р.Ф»- конспект занятия «ПДД», – 1 место.</p> <p>24. «Олимп» «Из педагогического опыта»– 2 степень, конспект занятия «О чём поспорили Пепси-кола и вода?».</p>
5	Цвиренко И.А. – воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Февраль 2021г Максакова Дарина 1 степени Всероссийский конкурс «Педпроект.РФ» «23 Февраля – День защитника Отечества» рисунок «Мой брат в Армии служил»;</li> <li>• Февраль 2021г Бессонов Артем 1 место муниципальный конкурс «Стань заметней. Пристегнись и улыбнись»;</li> <li>• Февраль 2021г Андриенко Алиса 3 место Региональный педагогический центр «Кузбасс – конкурс» пластилинография «Снегирь»;</li> <li>• Март 2021г команда МБЛОУ победитель муниципального этапа региональных соревнований по общефизической подготовке среди воспитанников ДОО «Кузбасская дошкольная лига спорта»;</li> <li>• Март 2021г команда МБДОУ участие в муниципальном конкурсе «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»;</li> <li>• Апрель 2021г Максакова Дарина 1 степени Всероссийский конкурс «Педпроект.РФ» «Подарок ветерану» Открытка ветерану;</li> <li>• Май 2021г Бединская Алевтина 2 место Региональный педагогический центр «Кузбасс – конкурс» рисунок «Я помню! Я горжусь!»;</li> <li>• Май 2021г Семья Бединских 1 степени во 2этапе областного конкурса «Семья. Экология. Культура»;</li> <li>• Июнь 2021г Егоров Сергей диплом 1 степени за победу в областном конкурсе «Смарт» за работу «Земной поклон нашим дедам!».</li> <li>• Июль 2021г Бединская Алевтина 1 место Всероссийский</li> </ul>

		<p>конкурс «Педпроект.РФ» «Я рисую лето».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Декабрь 2021г Егоров Сергей 2 степени Региональный педагогический центр «Кузбасс – конкурс» «Сказка в красках»;</li> <li>Всероссийский конкурс Зимин Лев 1 место Всероссийский конкурс «Радуга талантов. РФ» «Весело и дружно встретим Новый год»;</li> <li>Декабрь 2021г Победители «Кузбасская дошкольная лига» муниципального уровня;</li> <li>Сертификат участника областного конкурса «Сибиряки – герои!», номинация «Лучший сценарий» журнал «Дошколенок Кузбасса», декабрь 2020г;</li> <li>Диплом победителя муниципального конкурса «Педагогические россыпи 2021» в номинации «Конспект занятия», февраль 2021г;</li> </ul>
6	Гаврилова О.П. – воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>Декабрь 2021г Победители «Кузбасская дошкольная лига» муниципального уровня;</li> <li>Сертификат участника областного конкурса «Сибиряки – герои!», номинация «Лучший сценарий» журнал «Дошколенок Кузбасса», декабрь 2020г;</li> <li>Диплом победителя муниципального конкурса «Педагогические россыпи 2021» в номинации «Конспект занятия», февраль 2021г;</li> <li>Диплом 1 степени всероссийский конкурс «ЯПедагог.РФ» конспект занятия «Есть такая профессия Родину защищать!», февраль 2021г;</li> <li>Диплом 1 степени всероссийский конкурс «ЯПедагог.РФ» презентация «9 Мая – День Победы», апрель 2021г;</li> <li>Сертификат участника XI областного конкурса «Художественное творчество педагогов», посвященного 300летию Кузбасса КРИП и ПРО;</li> <li>Диплом 1 место всероссийский конкурс «ЯПедагог.РФ» «День памяти и скорби», посвященный 80летию со дня начала ВОВ, июнь 2021г.</li> <li>Диплом 1 место всероссийский конкурс «Радуга талантов. РФ» Сценарии праздников и развлечений, июль 2021г.</li> <li>Диплом 1 степени Дидактическое пособие «Учусь читать№ «Олимп», декабрь 2021г</li> </ul>
7	Козьякина Т.В.– воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> <li>Муниципальный конкурс среди педагогов « Педагогические россыпи -2021» (грамота - участника) (<b>март 2021г</b>).</li> <li>Региональный конкурс Кемеровской области «Кузбасс конкурс» «Осенний вернисаж» Название работы: Сон лисицы в осеннем лесу» (диплом 2 место) Колтович Таисия.</li> <li>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Я педагог Р.Ф». Номинация: Конспект занятия. «В гости к бабушке Матрёне» (диплом 3 место)</li> <li>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Я педагог Р.Ф». Номинация:»Готовы к полёту». 1 место (<b>апрель 2021</b>).</li> </ol>
8	Титова О.А.– воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> <li>Муниципальный конкурс «Педагогические россыпи-2021» победитель (<b>февраль 2021</b>)</li> <li>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс « Я педагог. РФ» (победитель 2 место) (<b>апрель 2021г</b>)</li> <li>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс « Я педагог. РФ» (победитель 2 место) (<b>апрель 2021г</b>)</li> </ol>

		<p>педагог. РФ» (победитель 1 место) (<b>май 2021г</b>)</p> <p>4.Всероссийский профессиональный конкурс « Я педагог. РФ» Конспект занятия (лауреат 1 степени) (<b>октябрь 2022 г</b>)</p> <p>5.Региональный конкурс КО Кузбасс Конкурс « Осенний вернисаж» (лауреат 1 степени) (<b>ноябрь 2021г</b>)</p>
9	Меркулова В.Е – воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сертификат участника областного конкурса «Сибиряки – герои!», номинация «Лучший сценарий» журнал «Дошколенок Кузбасса», декабрь 2020г;</li> <li>• Диплом победителя муниципального конкурса «Педагогические россыпи 2021» в номинации «Конспект занятия», февраль 2021г;</li> <li>• Диплом 1 степени всероссийский конкурс «ЯПедагог.РФ» конспект занятия «Есть такая профессия Родину защищать!», февраль 2021г;</li> <li>• Диплом 1 степени всероссийский конкурс «ЯПедагог.РФ» презентация «9 Мая – День Победы», апрель 2021г;</li> <li>• Сертификат участника XI областного конкурса «Художественное творчество педагогов», посвященного 300летию Кузбасса КРИП и ПРО;</li> <li>• Диплом 1 место всероссийский конкурс «ЯПедагог.РФ» «День памяти и скорби», посвященный 80летию со дня начала ВОВ, июнь 2021г.</li> <li>• Диплом 1 место всероссийский конкурс «Радуга талантов. РФ» Сценарии праздников и развлечений, июль 2021г.</li> <li>• Диплом 1 степени Дидактическое пособие «Учусь читать№ «Олимп», декабрь 2021г</li> </ul>
10	Семёнова А.В – воспитатель	<p>1.Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов» г.Москва, в номинации «Сценарии праздников и мероприятий», «Космическое путешествие» (<b>Диплом – 1 место</b>) (<b>октябрь 2021г</b>)</p> <p>2.Участие во Всероссийском Финансовом Диктанте, направленном на формирование рационального финансового поведения, финансовой культуры и готовности принимать обоснованные решения в области управления личными финансами. (<b>Сертификат</b>) (<b>ноябрь 2021г</b>).</p> <p>3.Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка на городскую ёлку», воспитанник средней гр- <b>Попок Макар (грамота-3 место)</b> (<b>декабрь 2021г</b>).</p> <p>4.Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» конкурс для дошкольников «Умелые ручки», воспитанница средней гр. <b>Макарова Варвара (Диплом – 1 место)</b> (<b>октябрь 2021г</b>).</p>
11	Колядина М.И – воспитатель	<p>Региональный Кузбасс – конкурс творческих работ «Зимушка-Зима», в номинации: ДПИ «Новогодний бычок», (диплом- 3 место) (<b>январь 2021г</b>).</p>
12	Васильева И.Г.- воспитатель	<p>Региональный Кузбасс-конкурс творческих работ «ЗОО-МИР» в рамках проекта «По следам Красной книги», в номинации: «Путешествие в заповедник» (диплом – 1 место) (<b>февраль 2021г</b>).</p>
13	Сергеева С.А. – воспитатель	<p>Всероссийский конкурс «Новогодний калейдоскоп», АРТ-Талант, в номинации: «Новогодняя ёлочка и снеговик», (диплом – 1 место)</p>

**В течении 2020-2021 учебного года были проведены следующие мероприятия:**

- \*Праздники – «День знаний», «День дошкольного работника» - (сентябрь)
- \*Праздники - «Осенняя сказка», «Здравствуй осень золотая!» (октябрь)
- \*Концерт «День матери», «Подрастаем вместе с мамой!» - (ноябрь)
- \*Новогодние утренники – (декабрь)
- \*Физкультурное развлечение – «Рисуем на снегу!», (январь)
- \*Праздник – «Будем в армии служить», спортивный праздник «День защитника отечества» - (февраль).
- \*Развлечение – «Вместе с мамой» - (март)
- \*Развлечение – «День смеха», «День птиц», (апрель)
- \*Праздник – «День Победы», « До свидания детский сад!», - (май).
- \*Физкультурное развлечение «Путешествие в страну мыльных пузырей!» (июнь)
- \*Развлечение - «Вместе с сыном, вместе с дочкой» - (июль)
- \*Развлечение - «Путешествие в город дорожных знаков» - (август)
- \*Ноябрь – выставка поделок - «Украшения для мамы»
- \*Декабрь – конкурс поделок из одноразовой посуды - «Новогоднее поздравление»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и учителя-логопеда в 2021 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с ноября 2021 года.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось только принтером,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.



В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 этажа, медкабинета, музыкального зала. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- нехватка необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

#### **Административно-хозяйственная деятельность**

Для улучшения материально-технической базы учреждения в 2021г. потрачены средства (из разных источников):

- банер -6.4000 руб (бюджет)
- спецодежда -8,350 руб (в/бюджет)
- светильники-4,800 руб (в/бюджет)
- цветные картриджи-13,700 руб (в/бюджет)
- техника-99,800 руб (в/бюджет)
- линолеум- 43,000 руб ( в/бюджет)
- канцелярия –23,600 руб (в бюджет)
- телевизор – 16,000 руб (в/бюджет)
- бесконтактные градусники – 5000,00 руб (в/бюджет);
- моющие и дезинфицирующие средства – 39 000,00 руб (бюджет, в/бюджет);
- хозтовары -70,000 руб(в /бюджет)

**Итого на сумму: 980, 319 850 рублей.**

**Проведены следующие работы:**

- Покраска здания ,оборудования -30 000,00 руб ( в/бюджет);
- Замена дверей – 60,000 руб (в/бюджет)
- Замена унитазов, смесителей – 25,000 руб (в/бюджет)

**Итого на сумму: 115,000 рублей.**

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	162
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		162

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	141
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		162 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		10 (12%)
первой		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (14%)
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (66%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да

педагога-психолога		нет	
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.