

Приложение 1
к Паспорту доступности объекта и услуг № 1
Дата обследования «09» 09 2018 г.

Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 2 «Ягодка»
(МБДОУ - д/с № 2 «Ягодка»)

652300, Кемеровская область, г. Топки, микрорайон «Красная горка», 18

№	Структурно-функциональные зоны и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и МГН* (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции / капитального ремонта):		Состояние доступности соответствующей зоны		
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Отложенные мероприятия (2 этап)	на момент обследования	после 1-го этапа	после 2-го этапа
1	Территория, прилегающая к зданию - Вход на территорию - Пути движения на территории - Крыльцо (со ступенями) - Пандус (наружный) - Автостоянка и парковка	1. Отсутствие информации об объекте перед входом 2. Отсутствие тактильной плитки на пути следования 3. Отсутствие дублирующей тактильной и звуковой информации и указателей 4. Отсутствие пандуса и защитного навеса над ним 5. Отсутствие автостоянки и парковки 6. Отсутствие зоны отдыха	Установить информацию об объекте при входе на территорию Организовать оказание помощи сотрудников школы для преодоления барьеров инвалидами. Поддерживать в порядке прилегающую к зданию территорию	Установить мнемосхему объекта. Установить тактильную плитку за 0,8 м. до входа на территорию Установить тактильные и звуковые средства на пути движения Установка пандусов Согласование с администрацией Топкинского муниципального района, комитетом по управлению муниципальным имуществом, управлением образования администрации Топкинского муниципального района	К – ВНД О-н – ДУпп О-в – ДП С-п – ДУпп С-ч – ДУпп Г-п- ДУпп Г-ч – ДУпп У – ДП	К – ВНД О-п – ДУпп О-в – ДП С-п – ДУпп С-ч – ДУпп Г-п- ДУим Г-ч- ДУим У – ДП	К – ВНД О-п – ДУпп О-в – ДП С-п – ДУпп С-ч – ДУим Г-п- ДУим Г-ч- ДУим У – ДП

				оборудование автопарковки и зоны отдыха на прилегающей к зданию территории			
2	Вход в здание Лестница (наружная) Пандус (наружный) Входная площадка (перед дверью) Дверь входная 1 Тамбур Дверь входная 2	1. Оборудование входа знаками доступности 2. Отсутствие пандуса и поручней с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам. 3. Отсутствие контрастной маркировки дверного проема и ступеней 4. Оборудование навеса над входной площадкой 5. Отсутствие обозначения перепады высоты и препятствия в тамбуре 6. Трудности в открывании и закрывании входных дверей	-Нанесение контрастной полосы перед ступенью крыльца за 0,8 м до подъема - Нанесение контрастной полосы перед дверью за 0,6 м до входа - Обозначение перепада высоты (5 см) и препятствий в тамбуре	-Установка поручней на крыльце -Установка пандуса -Установка навеса над входной площадкой - Установить тактильные и звуковые средства на пути движения - Обеспечение Задержки автоматического закрывания дверей, продолжительностью не менее 5 секунд.	К – ВНД О-н – ВНД О-в – ДП С-п - ДУпп С-ч – ДУпп Г-п - ДП Г-ч – ДП У - ДП	К – ВНД О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДП Г-п - ДП Г-ч – ДП У - ДП	К – ВНД О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДП Г-п - ДП Г-ч – ДП У - ДП
3	Пути движения внутри здания - Коридор (вестибюль, зона ожидания) -Лестница внутри здания -Пандус внутри здания	3.1. Отсутствие стендов с информацией о местонахождении зон целевого назначения. Отсутствие информации о предоставляемых услугах. Отсутствие схемы здания. Отсутствие версии схемы здания и схемы эвакуации	- Нанесение визуальной и тактильной направляющих на полу - Разместить информацию о местонахождении зон целевого	Организовать размещение комплексной системы информации от входа на пути движения внутри здания к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям - Установка сигнализации	К – ВНД О-н – ВНД О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДУпп Г-п - ДУпп Г-ч – ДУпп У - ДП	К – ВНД О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч –	К – ВНД О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч –

	пассажирский (или подъёмник) -Дверь -Пути эвакуации (в том числе зоны безопасности)	3.2. Отсутствие тактильных указателей движения на стенах коридора. 3.3. Отсутствие рифленых напольных указателей дверей и крайних ступеней лестничных маршей 3.4. Отсутствие подъёмной платформы 3.6. Отсутствие зон безопасности на случай чрезвычайных ситуаций. 3.7. Не обеспечен допуск собаки-проводника на объект, не организовано для нее место ожидания	предоставляемых услугах.	акустического оповещения - Приобретение съёмного пандуса - Обеспечение допуска собаки-проводника на объект, организация для нее место ожидания - Оборудование зоны безопасности на случай ЧС		Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП	ДП Г-п - Г-ч - ДП У - ДП
4	Зоны целевого назначения -Размещена информация о помещении на стене со стороны дверной ручки на высоте 1,4 до 1,75 см с дублированием рельефным шрифтом (кабинет заведующего)	- Группы находятся на 2-ом этаже. -Отсутствие тактильной информации на дверях групп и других зон целевого назначения. - Отсутствие в группах, звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других технических средств приема-передачи учебной	- Согласование отклонения от норматива ширины дверного проема с общественной организацией инвалидов (ООИ) -- Оборудовать помещение на первом этаже для проведения	- Нанесение рельефной полосы за 0,6 м перед дверью -Установить контрастную ленту для маркировки дверных проёмов учебных кабинетов и других зон целевого назначения. - Приобрести: звукоусиливающую аппаратуру, мультимедийные	К – ВНД О-н – ВНД О-в – ДУим С-п - ВНД С-ч – ВНД Г-п - ВНД Г-ч – ДУпп У - ДП	К – ДУпп О-н – ДУим О-в – ДУим С-п – ВНД С-ч – ВНД Г-п - ВНД	К – ДУим О-н – ДУим О-в – ДУим С-п - ДУпп С-ч – ДУпп Г-п - ДУпп

	- групповая форма обслуживания, - форма обслуживания в холле здания - форма обслуживания с перемещением по маршруту	информации для воспитанников с нарушением слуха. - Отсутствие в группах Компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для инвалидов или с ОВЗ с нарушением зрения. - Отсутствие рельефной полосы за 0,6 м перед дверью - Ширина дверного проема не соответствует нормативу 80 см - Отсутствие знака доступности Помещения - отсутствие штатного сурдо- и тифлосурдо перевода и переводчика	занятий и консультаций для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, для инвалидов с частичной потерей зрения и слуха	и другие технические средства приема-передачи учебной информации для обучающихся с нарушением слуха (по мере необходимости). - Приобрести компьютерную технику со специальным программным обеспечением, адаптированной для инвалидов и лиц с ОВЗ (по мере необходимости)		Г-ч – ДУпп У - ДП	Г-ч – ДУпп У - ДП
5	Санитарно-гигиенические помещения -Туалетная комната - Гардеробная	- Отсутствие туалетной комнаты, адаптированной для нужд инвалидов колясочников. - Отсутствие контрастной маркировки дверного проема туалетных комнат - Отсутствие специально оборудованных мест в гардеробе для инвалидов и	- Согласование отклонения от норматива ширины дверного проема с ООИ - Размещение информации о помещении на стене со стороны дверной ручки	- Установка кнопки вызова персонала - Установка поручней у раковины и унитаза - Оборудовать крепления для костылей и тростей - Оборудовать туалетную комнату на первом этаже, адаптированную для нужд инвалидов-колясочников, в	К – ВНД О-н – ВНД О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДП Г-п - ДП Г-ч – ДП У - ДП	К – ВНД О-н – ДУим О-в – ДУпп С-п - ДУим С-ч – ДП	К – ВНД О-н – ДУим О-в – ДУим С-п - ДУим С-ч – ДП

		других МГН - Ширина дверного проема не соответствует нормативу 80 см - Отсутствует информация о помещении на стене со стороны дверной ручки на высоте 1,4 до 1,75 см с дублированием рельефным шрифтом - Отсутствует кнопка вызова персонала - Отсутствие поручней у раковины унитаза - Отсутствие крепления для костылей и тростей - отсутствие в туалетных комнатах локтевых кранов	на высоте 1,4 до 1,75 см - с дублированием рельефным шрифтом - Обеспечить контрастную маркировку дверных проёмов	соответствии требованиями свода правил СП59.133330.2012. - установка на раковинах в туалетах локтевые краны		ДП Г-ч – ДП У - ДП	ДП Г-ч – ДП У - ДП
6	Система информации на объекте - Комплексность -Единообразие и непрерывность -оповещение о чрезвычайных ситуациях Сайт организации	-Отсутствие средств информации и сигнализации об опасности, предусматривающих визуальную и тактильную информацию с указанием направления движения и мест получения услуги, соответствующих требованиям ГОСТ Р 51671, ГОСТ Р 51264	- Разместить тактильную информацию об опасности с указанием направления движения и мест получения услуги, соответствующих требованиям ГОСТ Р 51671	- Установка средств информации и сигнализации об опасности, предусматривающих визуальную информацию с указанием направления движения и мест получения услуги, соответствующих требованиям ГОСТ Р 51671,ГОСТ Р 51264 - Применяемые средства информации (в том числе знаки и символы) должны	К – ВНД О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ВНД С-ч – ВНД Г-п - ДУпп Г-ч – ДУпп У - ДП	К – ВНД О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ВНД С-ч – ВНД Г-п - ДУпп Г-ч – ДУпп	К – ВНД О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ВНД С-ч – ВНД Г-п - ДУпп Г-ч – ДУпп

				знакам, установленным действующими нормативными документами по стандартизации. -Развитие сайта организации, отражение на нем состояния доступности			
7	Пути движения к объекту - от остановки рейсового автобуса -наличие Выделенного от проезжей части пешеходного пути	- Отсутствие информации на пути следования к объекту		-организационные мероприятия по решению вопроса доступности пути к объекту от остановки общественного транспорта	К – ДП О-н – ДП О-в – ДП С-п - ДП С-ч – ДП Г-п - ДП Г-ч – ДП У - ДП	К – ДП О-н – ДП О-в – ДП ДП С-п - ДП ДП С-ч – ДП Г-п - ДП Г-ч – ДП У - ДП	К – ДП О-н – ДП О-в – ДП ДП С-п - ДП ДП С-ч – ДП Г-п - ДП Г-ч – ДП У - ДП

Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и др. МГН	К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У
-на момент обследования	ВНД	ДУ _{пп}	ДУ _{пп}	ВНД	ДУ _{пп}	ДУ _{пп}	ДП	ДП
- после неотложных мероприятий (1-го этапа работ)	ВНД	ДУ _{пп}	ДУ _{пп}	ДУ _{пп}	ДУ _{пп}	ДУ _{пп}	ДП	ДП

(2-го этапа работ)								
« » после капитального ремонта / реконструкции	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
(3-го этапа работ)								

Комиссия проводившая обследование

Председатель _____ заведующий А.В. Космачева

Члены комиссии _____ Жук М.Ю.
 _____ О.В. Макарова
 _____ О.В. Комисаренко
 _____ Н.В. Кравцова



