

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

– детский сад №2 «Ягодка»

(МБДОУ – д/с № 2 «Ягодка»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ – д/с № 2 «Ягодка

(протокол от 26 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ-д/с № 2

«Ягодка»

_____ Н.В. Савакова

приказ от 17.04.2024 № 18-од

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

- детский сад № 2 «Ягодка» за 2024год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №2 «Ягодка» (МБДОУ – д/с № 2 «Ягодка»)
Руководитель	Савакова Наталья Владимировна
Адрес организации	652300, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, город Топки, М-он Красная горка д.18
Телефон, факс	8(384)54 3-21-65
Адрес электронной почты	yjgodka@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрация Топкинского муниципального округа
Дата создания	1972г
Лицензия	№ 17326 от 20.06.2019

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №2 «Ягодка» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Число мест по СанПин- 137. Общая площадь здания 1082 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 637 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Ближайшее окружение учреждения (социум) – МОУ СОШ № 8, , дворец культуры «Цементник», ФОК «Олимп», муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения детские сады "Огонек" № 10, "Малышка" № 5, "Солнышко" № 7. Взаимодействие со школой № 8 осуществляется на основе договора о сотрудничестве.

Обеспечение безопасности. Организация питания.

Безопасность детей и сотрудников МБДОУ обеспечивают Лицензионный отдел вневедомственной охраны по сигналу тревожной сигнализации. Оплата производится за счет бюджетных средств.

В нашем МБДОУ питание осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с управлением Роспотребнадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Полученные данные показывают, что норма питания по основным продуктам выполнены, калорийность соответствует норме. В течение года детям давали фрукты, сок, напиток шиповника. Для витаминизации 3-го блюда использовалась аскорбиновая кислота.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 162 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста – 12 детей;
- первая группа раннего развития – 20 детей;
- младшая группа – 31 детей;
- средняя группа – 26 детей;
- старшая группа – 27 детей;

- подготовительная группа – 25 детей.

Основными формами работы в детском саду являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя. Одним из основных направлений работы МБДОУ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности. Образовательный процесс ДОУ строится с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

Основными приоритетами развития системы управления ДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении ДОУ.

Социальный паспорт семей воспитанников

Социальный статус семей по роду деятельности

Социальный статус семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
рабочие	44	31.1%
служащие	66	46.8%
предприниматели	18	12.7%
безработные	13	9,2 %

Распределение семей по количеству детей в семье.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
семьи с одним ребенком	37	26,2%
семьи с 2-мя детьми	66	46.8%
многодетные семьи	21	14,8%

семьи, у которых данный детский сад посещают два ребенка	17	12 %
--	----	------

Распределение родителей по уровню образования.

Образование родителей	Количество родителей	Процент от общего числа родителей
высшее	61	43,3%
среднее специальное	60	43,2%
среднее	20	10 %

Социальный статус семей по составу.

семьи	Количество семей	Процент от общего числа семей
полные семьи	126	89 %
неполные семьи (с одним родителем)	15	10,6 %
семьи без родителей (опекуны)		

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое: «Веселые колокольчики» (вокал),
- 2) «Танцуем - играя» (хореография);

В дополнительном образовании задействовано 75% воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.
Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Родительский совет	Рассматривает вопросы: • проблем оказания дополнительных услуг; • привлечения внебюджетных средств; • подведения деятельности итогов работы ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в

работников	управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

Основные нормативные документы и программы, которые используются в развитии ребёнка дошкольного возраста, согласно Устава ДООУ, являются следующие:

- ✓ ФГОС ДО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
- ✓ ФЗ «Об образовании РФ» (от 29.12.2012г. № 273).

- ✓ Основная образовательная программа МБДОУ - детский сад №2 «Ягодка».
- ✓ Примерная основная образовательная программа ДО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015г. № 2/15)
- ✓ ООП ДО «От рождения до школы» (рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной ООП ДО, 2020г. 5-е издание (инновационное) дополненное и переработанное).
- ✓ Рабочая Программа воспитания МБДОУ - детский сад № 2 «Ягодка» (принята на педагогическом совете от 03.09.21г протокол № 39).

Организация деятельности по оказанию платных услуг в ДОУ ведется по ДООП:

- Художественно-эстетической направленности «Танцуем – играя» (танцы)
- Художественно-эстетической направленности «Весёлые колокольчики» (вокал)

В ДОУ функционирует 6 групп.

№	Группа	Количество групп	Возраст, лет	Количество детей
1	2 группа раннего возраста "Земляничка"	1	2-3	12
2	2 группа раннего возраста "Клубничка"	1	2-3	20
3	Младшая группа «Малинка»	1	3-4	31
4	Средняя группа «Вишенка»	1	4-5	26
5	Старшая группа «Смородинка»	1	5-6	27
6	Подготовительная группа «Рябинка»	1	6-7	25
	Итого	6		141

Группы общеразвивающей направленности сформированы по возрастному принципу.

Воспитательная работа.

В учебном году основная деятельность МБДОУ была направлена на достижение поставленных задач:

1. Развивать физические и психические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста путем формирования сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов.

2. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности

3. Совершенствование работы по театрализованной деятельности в ДОУ через формирование интереса к театру и развитие связной речи дошкольников.

Для решения этих задач были намечены и проведены различные мероприятия:

4 педсовета из них 2 тематических:

1. Тематический педсовет: «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности». На педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Педсовет проходил в нетрадиционной форме «педагогическая гостиная», с элементами деловой игры, что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению природного ума и смекалки, фантазии и творчества.

2. Тематический педсовет: «Совершенствование работы по театрализованной деятельности в ДОУ через формирование интереса к театру и развитие связной речи» Педагогический совет проходил в виде деловой игры.

Семинар-практикум «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ» проведён в игровой форме (провела В.Е. Меркулова), с целью систематизировать знания педагогов о новых играх, развивать практические умения педагогов.

Педагоги показали открытые мероприятия к первому педсовету по речевому развитию: (Семёнова А.В, Бединская Н.А, Цвиренко И.А, Климчук И.А, Колядина М.И).

Список педагогов, которые показали открытые мероприятия ко второму педагогическому совету: (Меркулова В.Е, Семёнова А.В, Бединская Н.А, Климчук И.А ,Цвиренко И.А, Колядина М.И, Васильева И.Г) Театральную деятельность показали все педагоги на хорошем уровне. Воспитателям подготовительной группы было рекомендовано показать сказку для родителей.

В соответствии с годовыми задачами проведено 6 консультаций для педагогов ДОУ:

- « Ранний возраст : современные стратегии, подходы и технологии» (в-ль И.Г.Васильева)
- « Внутренний контроль в Доу как одна из составляющих системы оценки качества дошкольного образования» (ст.воспитатель Жук М.Ю)
- « Использование инновационных технологий по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС » (в-ль Бединская Н.А)

- « Театрализованная деятельность как средство развития детей дошкольного возраста» (в-ль Меркулова В.Е)
- « Танцевальный кружок как одна из форм работы с одарёнными детьми 5-7 лет по музыкальному развитию в условиях в ДОУ» (муз.рук. Комисаренко О.В)

С целью выявления творческих способностей педагогов их профессионального мастерства проведен смотр-конкурс среди педагогов ДОУ:

- «Готовность групп к новому учебному году»
- « Лучший центр по речевому развитию»
- «Символ нового года»».
- «Наполни душу красотой».

В соответствии с годовым планом проведены выставки детского творчества:

- «Осень в гости к нам пришла».
- «Зима спортивная»
- «Весна пришла-весне дорогу»
- «Дорога в космос»
- « День Победы».

В каждой возрастной группе воспитатели организовали детские творческие выставки совместно с родителями, приуроченные к знаменательным датам и праздникам:

Младшая гр. «Малинка» - «Новогодняя игрушка», « Полезные привычки» , «Подарок для мамы», «Самый смелый папа» « Добрые дела» (газета ко Дню защитника Отечества).

Средняя гр.- «Вишенка» - « Осенины», « Вредные и полезные продукты», « Милосердие» , « Доброта в каждом из нас», «Шутки и смех развеселят всех», « Они сражались за Родину»

Старшая гр. « Смородинка» – фото-выставка «Мое любимое увлечение» (совместно с родителями), «Мой любимый пешеход» (по ПДД), «Вот такие наши папы!» (ко Дню Защитника Отечества), «Милые барышни» (ко дню 8 Марта), коллаж «300 лет Кузбассу» (совместное творчество: воспитатели и дети).

Подготовительная гр. « Рябинка» – акция «Творчество для победителей» (посвященная дню Победы», « Смайлики любви», « Сломанные, но любимые. Вторая жизнь игрушек» фото-выставка «Готовим сами!», коллаж «Мы живем в Кузбассе», (совместное творчество: воспитатели и дети). « Добрые дела», « Письмо неизвестному солдату»

Старший воспитатель совместно с воспитателями (старшая .гр,Цвиренко И.А ,средней гр Бединская, подготовительная гр Козьяйкина Т.В) приняли участие во Всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-Дошколята».

В рамках празднования 374 годовщины со дня образования Пожарной охраны России приняли участие в конкурсе детских рисунков педагоги старшей гр. - Цвиренко И.А, средней гр. – Бединская Н.А.

Согласно плана работы по дошкольному образованию на 2023-2024 уч.год педагоги приняли активное участие в ММО, делились опытом работы:

-муз.руководитель О.В.Комисаренко в течение года неоднократно делилась опытом работы с коллегами – «Проектная деятельность – как эффективная форма работы в музыкальном воспитании дошкольников» (**февраль 2024г**).
Участие в ММО « Задачи и основные направления методической работы музыкальных руководителей доу в новом учебном году» (**сентябрь 2024г**).
Участие в МОО « Использование современных технологий в системе музыкального воспитания детей раннего возраста (**ноябрь 2024г**)

- ст.воспитатель **Жук М.Ю.** делилась опытом работы на муниципальной конференции по теме «Организация двигательной активности дошкольников в ДООУ» (**январь 2024г**).

-воспитатели Бединская Н.А., Климчук И.А выступили на ММО, методический марафон «Современные формы работы и методы с дошкольниками по гражданско-патриотическому воспитанию» (**ноябрь 2024г**).

Педагогический коллектив регулярно информировался о предстоящих мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского уровней с целью самообразования и участия.

Привлекая родительскую общественность дошкольного учреждения через СМИ, педагоги размещали **на сайт информацию об образовательной деятельности с детьми.** В течение года администратор сайта Комисаренко О.В. оперативно размещала все информационные материалы согласно локально-нормативным документам.

Паспорт здоровья воспитанников (состояние здоровья и физического развития у детей) Анализ посещаемости воспитанниками ДООУ

Формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка – цель нашего ДООУ.

В сравнении с прошлым годом выявлено:

Педиатром - 2023г.- 11 человек (ЧБД), 2024г. -13 человек (ЧБД).

Основой данной работы является наличие полной и достоверной информации о здоровье детей (**таблица 10**), посещающих ДООУ. Для своевременного учета детей, подлежащих вакцинации, ведется журнал учета профилактических прививок. Журнал на текущий год планируется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 31.01.2011 № 51н «Об утверждении

национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям. В течение года старшей медсестрой велась индивидуальная работа с родителями по вакцинации воспитанников.

В сравнении с прошлым 2022-2023г. заболеваемость детей, посещающих МБДОУ- детский сад №2 «Ягодка» осталась неизменной и составило 71% (**статистика заболеваний таблица 11**).

Количество случаев заболеваний 101сл.

На конец года (**таблица 12**) дети с 3 группой здоровья перешли во 2-ю гр.здоровья – 1 человека, со 2 гр. здоровья перешли в 1гр.здоровья – 6 человек. С 4 гр. здоровья таких детей у нас нет

С целью профилактики простудных заболеваний, проводился комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

Закаливающие процедуры:

- прогулки на свежем воздухе;
- корректирующая гимнастика после сна;
- хождение по «Тропе здоровья»;

На период эпидемиологического подъема Гриппа и других респираторных вирусных инфекций проводились следующие мероприятия:

- свежий лук на столы;
- чесночные бусы;
- прием отвара шиповника;
- оксолиновая мазь.

Старшая медсестра ДОУ «Ягодка» Н.В.Кравцова провела анализ посещаемости воспитанниками ДОУ (**таблица 13**).

Самый высокий процент посещаемости за 8 месяцев (с сентября по апрель) в подготовительной группе – 3362 дет.дн., самый низкий в 1 мл.гр «Земляничка» -1540 дет.дн.

мл.гр « Вишенка » -1861 дет.дн;
средняя.гр. «Смородинка» – 1926дет.дн;
старшая гр. « Рябинка» – 2814 дет.дн.

Питание в МБДОУ осуществляется на основании нового общего 20-ти дневного меню разработанного для всех ДОУ, которое согласовано с управлением Роспотребнадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Полученные данные показывают, что норма питания по основным продуктам выполнены, калорийность соответствует норме. В целях оздоровления детям постоянно давали сок, свежие фрукты, отвар шиповника, для витаминизации третьего блюда использовалась аскорбиновая кислота.

Санитарно- просветительная работа в текущем году была проведена с педагогами, родителями воспитанников и персоналом:

- Выпуск санитарных бюллетеней для родителей и сотрудников;
- Оформление стендов;
- Инструктаж работников по вопросам соблюдения санитарно - эпидемиологического режима;

- Оформление в каждой группе «Уголка для родителей», в котором отведена рубрика для медицинской информации по актуальным темам: питание, физическое развитие детей, информация по здоровью, меню.

Вывод: педагогами и мед. службой МБДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщению их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания.

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

таблица 10

Учебный год	Группы здоровья				Часто болеющие дети (расчет в %)
	1	2	3	4	
2021-2022	70%-104чел	26%-39 чел	2%-3чел	2%-1чел	16%-25чел.
2022-2023	66%- 97 чел	31%-46 чел.	1%-2 чел	2%-3чел	9%-13 чел.
2023-2024	68%-102 чел	26%-39 чел	3%-5 чел	3%-4чел	10%-15чел.

Статистика заболеваний за 3 года

таблица 11

	Всего заболеваний	Типы заболеваний
2022	Пропущено одним ребенком – 11дн. Показатель заболеваемости: $\frac{103 \times 100}{132} = 69\%$ 132 150	ОРВИ -62сл. ОРЗ -6сл. Острый бронхит -9сл. Пневмония – 4сл. Другие заболевания - 3осл.
2023	Пропущено одним ребенком-14 дн. Показатель заболеваемости: $\frac{105 \times 100}{148} = 71\%$ 148	ОРВИ-68сл. ОРЗ-6сл. Острый бронхит-2 сл. Другие заболевания-29сл.
2024	Пропущено одним ребенком-15 дн. Показатель заболеваемости: $\frac{107 \times 100}{151} = 71\%$ 151	ОРВИ-66сл ОРЗ-16сл Острый бронхит-5сл Другие заболевания-20сл.

Как изменились группы здоровья у детей

таблица 12

Группа здоровья	Состоит на начало года	Состоит на конец года	Улучшили группу здоровья	Ухудшили группу здоровья	Без изменений
I	100	99	12	-	129
II	38	39			

III	3	2			
IV					
всего	141	141			

Анализ посещаемости воспитанниками ДООУ

таблица 13

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни		Индекс здоровья
				Всего дн.	За год на ребенка	
2021-2022	158	17932	9482	1664	11дн	26% - 38 чел.
2022-2023	152	15766	6479	953	14дн.	26% - 38чел.
2023-2024	141	13882	7579	1183	15дн.	26%-39чел.

Физическое развитие

Не случайно первой по ФГОС обозначена задача укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия. Самое непосредственное отношение к вопросам охраны здоровья дошкольников имеет образовательная область «Физическое развитие».

Согласно стандарту, физическое развитие включает:

- приобретение опыта двигательной деятельности
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта,
- воспитание целенаправленности действий и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей ЗОЖ,
- своевременная, профессиональная, высококвалифицированная информационная поддержка.

Готовность выпускников к школе

При анализе уровня готовности детей подготовительной группы к школьному обучению учитывается уровень развития психических процессов и готовности воспитанников к дальнейшему обучению.

В течение года велась работа по сопровождению детей подготовительной группы к школе.

Результаты диагностики готовности к школьному обучению в подготовительной к школе группе

Тестирование детей

«Мотивационная готовность»

Начало года (27 человека)		Конец года (27 человека)	
Сформирована	8 человек (26 %)	Сформирована	26 человек (87%)
Недостаточно сформирована	19 человек (71%)	Недостаточно сформирована	1 человек (3%)

Детям, у которых сформирована мотивационная готовность, будет легче проходить адаптационный период в школе, т.к. они понимают важность и нужность обучения, они будут легче преодолевать различные трудности, связанные со школой. 96% сформированность мотивационной готовности к школе на конец учебного года.

Тестирование детей

«Познавательная сфера»

Начало года (27 человек)		Конец года (27 человек)	
Высокий уровень	4 человека (23 %)	Высокий уровень	14 человек (51,8 %)
Средний уровень	23 человека (77%)	Средний уровень	13 человек (48 %)
Низкий уровень	-	Низкий уровень	-

На конец учебного года выявлены дети с высоким и средним уровнем познавательной сферы. Психические процессы детей, такие как память, внимание, мышление, восприятие развиты достаточно хорошо, что будет благотворительно влиять на обучение в школе.

Из 27 человек почти все готовы к обучению в школе, как в психологической, так и в познавательной сфере. В конце года родителям выданы рекомендации по формированию познавательной сферы детей.

Система работы с социумом и родителями

Цель: Определить адекватность путей и способов взаимодействия детей и педагогического коллектива с организациями и творческими коллективами.

Дошкольное образовательное учреждение – это открытая система, внешние связи достаточно широки, разнообразны, мы продолжаем сотрудничать с культурными и научными учреждениями нашего города:

- Ежегодно реализуется план преемственности с МОУ СОШ №8, включающий в себя экскурсии, открытые занятия. В начале учебного года (октябрь) прошла малая конференция с учителями начальных классов, где обсуждались вопросы по каждому выпускнику.

На базе МОУ СОШ №8, проведены собрания, куда были приглашены все желающие родители первоклассников, на которых родители познакомились с программами, реализуемыми в школе.

- Не первый год наш детский сад тесно сотрудничает с МБУ ДО «ДТДИМ», педагоги принимают участие в творческих мастер-классах, воспитанники в конкурсах детского творчества («Знают все мои друзья – знаю ПДД и я», «Моя профессия», «Птицегорад», и др.).
- В течение года по плану ИМЦ г.Топки и Топкинского района воспитанники ДОУ совместно с родителями и педагогами принимали участие в мероприятиях («День знаний», «Внимание – Дети!», «Безопасность», и др.).

- Ежегодно проходят встречи с инспектором ГИБДД Ириной Анатольевной Исаевой. Проводятся беседы с детьми «Как вести себя на дороге», «Какие дорожные «ловушки» могут встретиться на пути, прогнозировали разные ситуации, чтобы не попадать в типичные дорожные «ловушки».

В течение года дети всех возрастных групп принимали участие в семейных творческих выставках. По итогам участия в выставках воспитанники отмечены дипломами детского сада.

Результаты участия наших детей в мероприятиях городского уровня сводятся в единый мониторинг по учреждению. Обращаем внимание педагогов на важность ведения учета достижений воспитанников при участии в конкурсах, что является показателем успешности труда педагогов при прохождении аттестации.

Работа с родителями

В 2023–2024 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДООУ и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). Совместно организованы праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы», «Масленица» и т. д.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- дефицит времени из-за сильной занятости на работе – 75%;
- домашние проблемы – 20%;
- мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 81 процент.

В каждой возрастной группе проведено тематическое собрание по теме «Здоровое питание в ДООУ и дома», главное участие в собрании приняли – ст.медсестра ДООУ, воспитатели, заведующий ДООУ.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДООУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДООУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Проведен опрос-анкетирование с родителями, которые редко принимают участие в жизни ДООУ, на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми. Им будет уделено особое внимание при разработке годового плана следующего учебного года.

Вывод: Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению в единое образовательное пространство имеет свои положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо продолжать.

Дополнительное образование

Платные образовательные услуги в МБДОУ - детский сад №2 «Ягодка» предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников за рамки государственных образовательных стандартов, их родителей (законных представителей) и других граждан; расширения материально-технической базы; создание условий для реализации МБДОУ своих образовательных возможностей.

Право оказывать платные образовательные услуги подтверждается лицензией № 173260т 20.06.2019г

На начало 2023-2024 уч.года был разработан и утвержден учебный план по оказанию платных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Постановление Правительства РФ от 17.12.2021 № 283 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологические правила – СанПиН 2.4.1. 3049-13.
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей".
- Устав МБДОУ детский сад №2 «Ягодка» (приказ от 20.01.2021г № 10).
- Положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг в МБДОУ - детский сад №2 «Ягодка» (протокол №1 от 26.08.2020г).

Организация образовательного процесса регламентируется годовым расписанием проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг, не оказанных взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

Проведенный в начале года опрос родителей (законных представителей) на предмет востребованности платных образовательных услуг, позволил выявить услуги, в которых нуждался Заказчик:

Предложенные услуги
1.Развлекательная программа «День рождения в кругу друзей».
2. Хореографическая студия « Танцуем – играя» (4-7 лет)

Платные образовательные услуги оказывают специалисты, имеющие высшую квалификационную категорию и соответствующее образование. В начале года с педагогами и родителями заключаются договора на письменной основе. Каждый из желающих знакомится с пакетом документов касающихся платных образовательных услуг, прейскурант цен на платные образовательные услуги, положение об организации деятельности по оказанию платных услуг и др.) С основными документами все желающие могут ознакомиться на сайте МБДОУ или в информационных уголках.

Согласно плану в учебный период все запланированные занятия были проведены.

Занятия по дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программе «Танцуем -играя», Комисаренко О.В., с детьми младшей ,средней , старшей и подготовительной группы, начиная с сентября по май . Занятия посещало – **83 воспитанника**. Занятия проводились во вторую половину дня, два раза в неделю (в понедельник и в среду) продолжительностью от 20 -30 минут , с подгруппой детей согласно учебному плану количество занятий в год 64. В течение года информация о проделанной работе предоставлялась в группе и на сайте ДОУ. В конце года руководитель совместно с воспитателями проводят отчётный концерт.

Занятия по дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программе «Весёлые колокольчики», Комисаренко О.В., с детьми средней , старшей и подготовительной группы, начиная с сентября по май . Занятия посещало – 33 воспитанника. Занятия проводились во вторую половину дня, два раза в неделю (в понедельник и в среду) продолжительностью от 20 -30 минут, с подгруппой детей согласно учебному плану количество занятий в год 64. В течение года информация о проделанной работе предоставлялась в группе и на сайте ДОУ. В конце года руководитель совместно с воспитателями, проводят отчётный концерт.

В течение года родителям предоставлялись платные услуги организационно-развлекательного характера: «День рождения в кругу друзей».

День рождения – самый желанный праздник для любого малыша! Как сделать его необычным и запоминающимся? Просто нужно дать почувствовать ребёнку, что в этот день всё для него! И не только дома, но и в детском саду.

И в наших силах предоставить ребенку возможность почувствовать себя в этот день самым счастливым человеком на земле.

Каждый сценарий для конкретного ребенка разрабатывался индивидуально. В целом, это захватывающее путешествие в сказку, главным героем и участников становится именинник.

Атмосфера праздника: украшенное помещение – все это радует ребенка. Множество веселых конкурсов, музыки, танцев, сюрпризов и приятных неожиданностей – поднимает настроение именинника.

Именинник и дети, окружающие его в этот радостный день учатся культуре общения на празднике в непринужденной и радостной обстановке,

высказывают свои пожелания, дружно играют и соревнуются в конкурсах, доказывают имениннику свою привязанность и дружбу.

Количество проведенных праздников «День рождения в кругу друзей»: 8

Из них:

Воспитатель Бединская Н.А провела 3 мероприятия «День рождения в кругу друзей».

Воспитатель Колядина М.И Провела 2 мероприятия « День рождения в кругу друзей»

Шесть мероприятий «День рождения в кругу друзей» провели воспитатели - Меркулова В.Е, Семёнова А.В

В сравнении с прошлым годов количество мероприятий «День рождения в кругу друзей» уменьшилось: 2022-2023г – **13**. (кол-во мероприятий сократилось на 5).

Не провели ни одного запланированного театрализованного представления.

Работа по платным услугам была оценена родителями на отлично. Слова благодарности принимал каждый педагог. Пожелания родителей: продолжать работу по художественно – эстетическому направлению, театральной студии и занятия с учителем – логопедом.

Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- Все заявки родителей на услуги выполнены.
- Дети посещают занятия с большим желанием.
- Внесены изменения в пакет документов для организации платных услуг.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
- Начал создаваться механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах.

Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ДОУ.

Вывод: Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных услуг по дополнительным образовательным программам:

- ✓ Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах как родителей детского сада, так и социума.
- ✓ Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
- ✓ Отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.
- ✓ Совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.
- ✓ Продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

Перспективы на будущее: ввести платные услуги для детей раннего возраста социально-гуманитарной направленности, познавательной с уклоном на математические представления.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль

Контроль в учреждении является двумерной матрицей, одним измерением которой служит перечень элементов контрольной деятельности, а вторым измерением – перечень основных направлений жизнедеятельности МБДОУ (его подсистемы).

Оценка эффективности контроля проводилась по следующим направлениям:

- реализация принципов контроля в МБДОУ;
- реализация условий контроля в МБДОУ.

По результатам анализа выявлено, что коэффициент эффективности контроля в МБДОУ составил 70% и 81%, что свидетельствует о реализации контроля на допустимом уровне, однако указывает на наличие значительных резервов реализации контроля как функции управления.

С целью обеспечения наибольшей эффективности системы контроля была доработана и внедрена модель календарного планирования воспитательно-образовательного процесса, разработан пакет документов для контроля воспитательно-образовательного процесса.

Внешний контроль

В апреле 2024г комиссией управления образования проведена проверка оборудования на спортивной и игровых площадках МБДОУ-д/с №2 «Ягодка» - нарушений не выявлено.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг показал – 100%.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98 % процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошел 1 педагог.

По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Кадровый педагогический состава детского сада:

Образование		
среднее специальное	высшее	педагог.
8 57,1%	3 42,8%	11 100 %

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
0 28,5%	4 42,8%	5 14,2%	2 14,2%	2 15,3%	3 15,3%	3 42,8%	5

Педагогический коллектив регулярно информировался о предстоящих мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского уровней с целью их посещения и участия (*семинары (вебсеминары), конференции, муниципальные методические объединения, тестирование, анкетирование и др.*):

**Участие педагогов в мероприятиях различного уровня
(конкурсы, олимпиады и др).**

№ п/п	ФИО педагога/должность	Наименование конкурса
	МБДОУ детский сад	1.Муниципальный конкурс на «Лучшую

	№ 2 «Ягодка»	образовательную организацию» (Грамота участника) (декабрь 2024 г).
1	ЖукМ.Ю– ст.воспитатель	1.Участие во Всероссийском Финансовом Диктанте, направленном на формирование рационального финансового поведения, финансовой культуры и готовности принимать обоснованные решения в области управления личными финансами. Сертификат, (ноябрь 2023г). 2.Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» (грамота) (январь 2024г). 3.Муниципальный конкурс среди воспитанников ДОУ «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я» (грамота – за 2 место) (март 2024г).
2	КомисаренкоО.В- муз.руководитель	1.Всероссийский конкурс « Из педагогического опыта» (диплом 1 степени) (апрель 2024г). 2.Региональный конкурс хореографического мастерства «Белая звезда» ансамбль « Конфетти» (лауреаты 2 степени) (февраль 2024г). 3 Международный фестиваль по хореографии и чир спорту « Золотая ника» ансамбль « Конфетти» (диплом 2 степени) (март 2024) 4. Кемеровский городской фестиваль-конкурс по хореографии « Танцует детство» (лауреат 1 степени) (март 2024г). 5. Кемеровский городской фестиваль-конкурс по хореографии « Танцует детство» (лауреат 1 степени) (диплом – победитель) (декабрь 2024г). 6.Международный хореографический фестиваль « Сибирская карусель» (лауреат 1 степени) (октябрь 2024г). 7.Танцующий листопад ансамбль « Конфетти» лауреаты первой степени(март 2024) 8. Международный конкурс детского творчества « Детки» Направление вокал: Пригодич Софья (лауреат 1 степени) , Максакова Ева (лауреат 2 степени), Платонова Дарина (лауреат 1 степени),Хомякова Эмилия (лауреат 1 степени), Степанова Саша (лауреат 1 степени) (июнь 2024г). 9.Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «МИКС» группа « Звоночки» Пригодич Софья, Максакова Ева, Хомякова Эмилия, Степанова Саша, (лауреаты 2 степени) (март 2024г).

		10.Международный конкурс« Белая звезда» лауреаты 2 степени (май 2024) 11.Всероссийский международный творческий конкурс « Парад лауреатов» лауреаты 3 степени
3	Бединская Н.А воспитатель	1.Участие во Всероссийском Финансовом Диктанте, направленном на формирование рационального финансового поведения, финансовой культуры и готовности принимать обоснованные решения в области управления личными финансами. Сертификат, (ноябрь 2024г). 2. Суняйкин Арсений– (лауреат 2место), муниципальный уровень-рисунок и фотографий «Мы за здоровый образ жизни» (январь 2024) 3. Боровкова Анна, Власюк Таисия (участие) муниципальный уровень – «Осенняя фантазия» (октябрь 2024) 4. Каминская Ева, Волков Андрей - (участие) муниципальный уровень-«Дорожный знак на новогодней ёлке» (декабрь 2024). 5. Таравитова Варвара – (лауреат 1 степени), областной уровень «Кузбасс-конкурс» - рисунок «Перелистывая Лето»(июнь 2024) 6. Михайлов Никита- (лауреат 1степени), областной уровень «Кузбасс-конкурс» - прикладное творчество «Осенняя кладовая» (октябрь 2024) 8. Маленкова Анна - 1 место, областной уровень «Смарт»-прикладное творчество «Новогодняя мастерская». 9. Соломатов Лева- 1 место, областной уровень «Кузбасс-конкурс» -прикладное творчество «Зима время чудес», работа-«Пряничный домик». 10.Таравитова Варвара- 2 место, областной уровень «Кузбасс-конкурс» - прикладное творчество «Промыслы родного края». 11. Емельянова Маша – 1 степени, областной уровень «Кузбасс-конкурс» - прикладное творчество «Птичий городок». 12. Третьякова Варвара - место, областной уровень «Орион» - прикладное творчество Космический дорожный знак "Осторожно, инопланетянин ". 1.3- Диплом участника «Лучшая воспитывающая среда в дошкольных образовательных организациях». 14. Областной уровень «Кузбасс-конкурс» -2 место, конспект занятия – « Осень в гости к нам пришла». 15. Областной уровень «Кузбасс-конкурс» -1 место,

		декоративно-прикладное творчество – «Промыслы родного края». 16. Областной уровень «Смарт» (лауреат 1 место) конкурс фотографий –« Природа родного края» с работай «Сосновый бор». 17. Областной уровень «Кузбасс-конкурс» - 1 место, – декоративно – прикладное творчество " Чудо в перьях".
4	Цвиренко И.А. – воспитатель	• Областной уровень «Кузбасс Конкурс» «Наши пернатые друзья» Март 2024 1 место • Областной уровень «Кузбасс Конкурс» «Моей семьи счастливые моменты» Октябрь 2024 1 место • Областной уровень «Кузбасс Конкурс» «Волшебница зима» 1 место Январь 2024 • Областной уровень «Кузбасс Конкурс» «Космос без границ» 1 место Апрель 2024 • Кузбасс Конкурс «Помним твой славный подвиг, солдат» 1 место Май 2024 • Кузбасс Конкурс «Перелистывая лето» 2 место Сентябрь 2024 • Кузбасс Конкурс «Счастливая семья» 2 место Октябрь 2024 • Кузбасс Конкурс «Мой питомец» участие Ноябрь 2024 • Конкурс листовок «Встречаем пернатых друзей» 3 место Володькина Вера Март 2024 • «Внимательный пешеход» 2 место ,Мусафиров Женя Октябрь 2024 • «Рисуем всей семьей» 1 место , Попок Матвей Октябрь 2024 • «Новогодняя игрушка на городскую елку» 2 место , Ваганов Игнат Ноябрь 2024 • «Мы за здоровый образ жизни»3 место,Попок Матвей Ноябрь 2024

5	Мусафирова И.А. – воспитатель	- Февраль 2024г Мусафиров Женя 1 место муниципальный конкурс «Стань заметней. Пристегнись и улыбнись»; - Февраль 2024г Колтович Тася 3 место Региональный педагогический центр «Кузбасс – конкурс» пластилинография «Снегирь»; - Март 2024г команда МБДОУ победитель муниципального этапа региональных соревнований по общефизической подготовке среди воспитанников ДОО «Кузбасская дошкольная лига спорта»; - Март 2024г команда МБДОУ участие в муниципальном конкурсе «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»; - Апрель 2024г Максакова Дарина 1 степени Всероссийский конкурс «Педпроект.РФ» «Подарок ветерану» Открытка ветерану; - Июнь 2024г Черкасов Семен диплом 1 степени за победу в областном конкурсе «Смарт» за работу «Земной поклон нашим дедам!».
6	Козайкина Т.В.– воспитатель	- Муниципальный конкурс среди педагогов «Учимся говорить -2024» (грамота - участника) (март 2024г). - Региональный конкурс Кемеровской области «Кузбасс конкурс» «Осенний вернисаж» Название работы: Сон лисицы в осеннем лесу» (диплом 2 место) Колтович Таисия. - Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Я педагог Р.Ф». Номинация: Конспект занятия. «В гости к бабушке Матрёне» (диплом 3 место) - Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Я педагог Р.Ф». Номинация: «Готовы к полёту». 1 место (апрель 2024). - Муниципальный конкурс «Моя профессия» Максакова Ева, 2 место Корягина Маша, 3 место - Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка на елку» Торгунаков Денис, 3 место Суворов Демид, 3 место, Колтович Таисия, 3 место

		7. Дошкольная лига .Конкурс рисунков « Зима спортивная» Степанова Саша, Гран при
7	Меркулова В.Е – воспитатель	• Сертификат участника областного конкурса «Сибиряки – герои!», номинация «Лучший сценарий» журнал «Дошколенок Кузбасса», декабрь 2024г; • Муниципальный конкурс рисунков «Зима спортивная» 3 место • Региональный конкурс методических пособий «Моя родина – Россия» 2 место (конспект ханятия) • «Внимательный пешеход» • Муниципальный конкурс поделок «Мир техники, придуманный нами» 2 место • «Рисуем всей семьёй» 2 место • «Игрушка на новогоднюю ёлку» 3 место • Областной уровень « Малыши шагают в ГТО» 1 место в эстафете, 3 место в командном зачете, апрель 2024г • Диплом 1 степени всероссийский конкурс «ЯПедагог.РФ» конспект занятия «Есть такая профессия Родину защищать!», февраль 2024г; • Диплом 1 степени всероссийский конкурс «ЯПедагог.РФ» презентация «9 Мая – День Победы», апрель 2023г; • Сертификат участника XI областного конкурса «Художественное творчество педагогов», посвященного зоолетию Кузбасса КРИП и ПРО; • Диплом 1 место всероссийский конкурс «ЯПедагог.РФ» «День памяти и скорби», посвященный 8олетию со дня начала ВОВ, июнь 2023г. • Диплом 1 место всероссийский конкурс «Радуга талантов. РФ» Сценарии праздников и развлечений, июль 2023г. • Диплом 1 степени Дидактическое пособие «Учусь читать№ «Олимп», декабрь 2023г
8	Васильева И.Г.- воспитатель	1.Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов» г.Москва, в номинации «Сценарии праздников и мероприятий», «Космическое путешествие» (Диплом – 1 место) (октябрь 2024г) 2.Участие во Всероссийском Финансовом Диктанте,

		направленном на формирование рационального финансового поведения, финансовой культуры и готовности принимать обоснованные решения в области управления личными финансами. (Сертификат) (ноябрь 2024г).
9	Колядина М.И – воспитатель	Региональный Кузбасс – конкурс творческих работ «Зимушка-Зима», в номинации: ДПИ «Новогодний бычок», (диплом- 3 место) (январь 2024г)
10	Бочегова С.С.- воспитатель	Региональный Кузбасс-конкурс творческих работ «ЗОО-МИР» в рамках проекта «По следам Красной книги», в номинации: «Путешествие в заповедник» (диплом – 1 место) (февраль 2024г).

В течении 2023-2024 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- *Праздники – «День знаний», «День дошкольного работника» - (сентябрь)
- *Праздники - «Осенняя сказка», «Здравствуй осень золотая!» (октябрь)
- *Концерт «День матери», «Подрастаем вместе с мамой!» - (ноябрь)
- *Новогодние утренники – (декабрь)
- *Физкультурное развлечение – «Рисуем на снегу!», (январь)
- *Праздник – «Будем в армии служить», спортивный праздник «День защитника отечества» - (февраль).
- *Развлечение – «Вместе с мамой» - (март)
- *Развлечение – «День смеха», «День птиц», (апрель)
- *Праздник – «День Победы», « До свидания детский сад!», - (май).
- *Физкультурное развлечение «Путешествие в страну мыльных пузырей!» (июнь)
- *Развлечение - «Вместе с сыном, вместе с дочкой» - (июль)
- *Развлечение - «Путешествие в город дорожных знаков» - (август)
- *Ноябрь – выставка поделок - «Украшения для мамы»
- *Декабрь – конкурс поделок из одноразовой посуды - «Новогоднее поздравление»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2024 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-

логопеда в 2025 году. Указанный специалист войдёт в состав психолого-педагогического консилиума.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось только принтером,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году летом детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 этажа, медкабинета, музыкального зала. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- нехватка необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Административно-хозяйственная деятельность

Для улучшения материально-технической базы учреждения в 2024г. потрачены средства (из разных источников):

- постельное бельё-213,444 (в/бюджет)
- плиты – 31.500 (в/бюджет)
- цветные картриджи-10,700 руб (в/бюджет)
- техника- 95.997 (в/бюджет)
- светильники -19.324 (в\бюджет)
- поликарбонат- 8.580 (в/бюджет)
- тример-9213 (в/бюджет)
- ковры – 44.663 (в/бюджет)
- шахматы- 9896 (в/бюджет)
- сварочный аппарат- 14.204 (в/бюджет)
- демонтаж ограды – 300.000 (бюджет)
- ограждение- 1.200.000 (бюджет)
- канцелярия –60,437 руб (областной бюджет)
- моющие и дезинфицирующие средства – 39.552 (в/бюджет)
- хозтовары -37.314 (в /бюджет)

Итого на сумму: 1881, 064 рублей.

Проведены следующие работы:

- Покраска старого оборудования -30 000,00 руб (в/бюджет);
- Замена смесителей – 25,609 руб (в/бюджет)

Итого на сумму: 55,609 рублей.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	141

в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		141
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	130
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	141(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		о (о%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		8 (12%)
первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (14%)
больше 30 лет		2 (34%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (66%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	9/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.